МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
_____ В.О. Курьянов
«___» _____ 2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Магистр

Академия биоресурсов и природопользования

Кафедра фитодизайна и ботаники

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы _____ (Ена А.В.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета лесного, садово-паркового и охотничьего хозяйства
Протокол № 1 от 12 января 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ (Потемкина Н.В.)

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Академии биоресурсов и природопользования
Протокол № 4 от 14 января 2015 г.

Директор
Академии биоресурсов и природопользования _____ (Додонов С.В.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» _____ (Курьянов В.О.)

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12.02.2015 г. (протокол № 2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
    Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
    Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
    Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
    Приложения 4. Программа практики
    Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

I.Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	57,0
	Базовая часть, суммарно	22,0
	Вариативная часть, суммарно	35,0
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	54,0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9,0
Общий объем программы в зачетных единицах		120,0

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Проект Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования магистр, направление подготовки 07.04.04 Ландшафтная архитектура, квалификация магистр;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Территория Республики Крым в силу географического положения обладает уникальными природно-климатическими условиями, позволяющими вести многоплановую хозяйственную деятельность.

В качестве одного из важнейших направлений хозяйственного освоения прибрежной зоны, особенно Южного берега полуострова, планами экономического и социального развития Республики Крым предусматривается совершенствование курортно-рекреационного строительство, развитие оздоровительно туристической деятельности. Сохранение живописного облика и рекреационного потенциала Южного берега Крыма возможно лишь при соблюдении требований ландшафтного искусства, рационального соотношения парковых и застраиваемых территорий, озеленения городов и поселков, сохранения лесной растительности Южного макросклона Крымских гор, как обширной лесопарковой зоны. Особого внимания требует ведение паркового хозяйства сосредоточенных на ЮБК всемирно известные дворцово-парковых комплексов (Алупкинский, Ливадийский, Утес-Карасан и др.) и парков-памятников садово-парковой архитектуры местного и общегосударственного значения. Существенного улучшения требует ведения озеленения и паркового строительства в степной сельскохозяйственной зоне, фитодизайн территорий промышленных предприятий в городах Крыма. Для эффективного ведения сельского хозяйства в степной зоне требуется восстановление создание новых полезащитных насаждений, являющихся наряду с придорожными насаждениями важными элементами ландшафтного строительства. Отсутствие в Крыму декоративных питомников требует подготовки специалистов, способных организовать и развить это направление декоративного растениеводства.

Реализация этих задач требует подготовки квалифицированных специалистов садово-паркового строительства и ландшафтной архитектуры профессионального уровня бакалавр и магистр. Многие учреждения, городские и сельские поселения, имеющие на своем балансе зеленые насаждения, остро нуждаются в специалистах, способных вести парковое хозяйство и зеленое строительство на современном уровне.

Специалисты уровня магистр способны участвовать в ландшафтном проектировании и управлении деятельностью соответствующих городских и районных служб, а также включаться в научную деятельность, связанную с разработкой и совершенствованием научных (биологических) основ фитодизайна, декоративного питомниководства, ландшафтной архитектуры.

В настоящее время уже поступила заявка и заключен договор на подготовку специалистов ландшафтной архитектуры для Управления зеленого строительства города Симферополь (копия договора прилагается). Устанавливаются связи с создаваемыми в Крыму частными питомниками, организуемыми выпускниками факультета лесного, садово-паркового и охотничьего хозяйства Крымского агротехнологического университета и нуждающимися в притоке молодых специалистов-ландшафтных архитекторов.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность программы бакалавриата 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» конкретизирует ориентацию программы на область знания Сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыбное хозяйство и виды профессиональной деятельности.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению «Ландшафтная архитектура» включает в себя планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды; проектирование, строительство и содержание,

реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

функционально-планировочные образования населённых мест - городов и посёлков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки),

общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры: зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль;

предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учётом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Выпускники готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

исследование, планирование, проектирование, строительство, содержание территорий ландшафтно-рекреационного назначения различного масштаба и уровней сложности, от систем расселения до участков благоустройства и озеленения городской застройки;

управление и администрирование ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне;

развитие системы знаний и навыков в области ландшафтной архитектуры, участие в профессиональном образовании и подготовке кадров.

производственно-технологическая;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская;
проектно-конструкторская;
педагогическая.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК)
для производственно-технологической деятельности:

готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1);

способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-2);

способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека (ПК-3);

способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-4);

способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-5);

готовностью к организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры; составлению кадастра зеленых насаждений (ПК-6);

способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий (ПК-7);

для организационно-управленческой деятельности:

способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-8);

способностью к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-9);

готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-10);

готовностью к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации (ПК-11);

владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-12);

способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения (ПК-13);

способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества (экономика), осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью (ПК-14);

способностью к проведению оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-15).

для научно-исследовательской деятельности:

готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-16);

способностью к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач (ПК-17);

способностью подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-18);

способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-19);

для проектно-конструкторской деятельности:

готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий (ПК-20);

способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия (ПК-21);

готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций (ПК-22);

способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов (ПК-23);

готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры (ПК-24).

для педагогической деятельности:

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных учреждениях Российской Федерации и руководству различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров (ПК-25).

способностью организовать повышение квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности (ПК-26);

проектировать и создавать объекты ландшафтной архитектуры на приморских территориях со сложным пересеченным рельефом и повышенной антропогенной нагрузкой (ПК-27).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Чтобы заполнить нужен последний вариант учебного плана с расчасовкой и вариант штатного расписания, отправленный в министерство

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				70		80		20
Факт	13	100	10	77,5	13	100	0	0

* по диплому о ВО

10. Приложения

Приложение 1

Блок 1

Матрица компетенций (проверено по программам)

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции	
	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
Базовая часть					
Философские проблемы науки и техники в области экологии	+	+			
Математическое моделирование урбо-экосистем	+				
Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры					+
Вариативная часть					
Деловой иностранный язык	+				
Заповедные ландшафты Крыма			+		

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции для производственно-технологической деятельности						
	готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1)	способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-2)	способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека (ПК-3)	способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-4)	способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-5)	готовностью к организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры; составлению кадастра зеленых насаждений (ПК-6)	способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий (ПК-7)
Базовая часть							
Математическое моделирование урбо-экосистем	+						
Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве		+					
Вариативная часть							
Эксплуатация садово-парковых объектов					+	+	
Дендропроектирование				+			
Оптимизация процессов выращивания декоративных растений							+
Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре					+		
Практики							
Учебная практика				+			

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции для организационно-управленческой деятельности							
	способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-8)	способностью к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-9)	готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-10)	готовностью к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации (ПК-11)	владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-12)	способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения (ПК-13)	способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества (экономика), осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью (ПК-14)	способностью к проведению оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-15)
Базовая часть									
Экономика и организация деятельности в ландшафтном строите	+	+							
Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры			+		+				
Вариативная часть									
Нормативная база в ЛА				+					
Экономическое обоснование проектов									+
Эксплуатация садово-парковых объектов				+					

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	для научно-исследовательской деятельности				для педагогической деятельности	
	готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-16)	способностью к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач (ПК-17)	способностью подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-18)	способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-19)	готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных учреждениях Российской Федерации и руководству различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров (ПК-25)	способностью организовать повышение квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности (ПК-26)
Вариативная часть						
Педагогика высшей школы					+	+
История и методология науки в области ландшафтной архитектуры		+				
Современные проблемы биологии	+					
Формирование защитных насаждений	+					
Биологические основы фитодизайна	+					
Парковая фитоценология		+				
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+		

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции для проектно-конструкторской деятельности					
	готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий (ПК-20)	способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия (ПК-21)	готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций (ПК-22)	способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов (ПК-23)	готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры (ПК-24)	способностью проектировать и создавать объекты ландшафтной архитектуры на приморских территориях со сложным пересеченным рельефом и повышенной антропогенной нагрузкой (ПК-27)
Базовая часть						
Основы ландшафтного планирования территории		+	+			
Реставрация и реконструкция ландшафтных объектов		+				
Вариативная часть						
Экономическое обоснование проектов				+		
Специализированные объекты ландшафтной архитектуры		+				
Рекреационный потенциал зеленых зон						+
Методика обустройства рекреационных объектов						+
Учебная практика	+	+				+

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации выпускников включает в себя: требования к итоговой государственной аттестации выпускников к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, если он предусмотрен учебным планом.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Ена Андрей Васильевич	Д.б.н	Доцент	Заведующий кафедрой фитодизайна и ботаники	an.yena@gmail.com, +7(978)877-12-16	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Чернов Александр Георгиевич	Директор	МУП МО ГО Симферополь Республика Крым «Горзеленхоз»	г. Симферополь, ул.Горького, д.15, 295006	