

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Ландшафтное планирование</i>				
<b>Цель изучения</b>	формирование представлений о ландшафтном планировании как основе устойчивого развития территорий, его целях, задачах, а так же методологическом аппарате, технических возможностях и перспективах интеграции в сферу градостроительства и территориального планирования				
<b>Компетенции</b>	<p><i>ПК-1</i> - готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><i>ПК-20</i> - готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий</p> <p><i>ПК-22</i> - готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Культурный ландшафт как цель и средство экологической организации территории</p> <p>Ландшафтное планирование как основа устойчивого развития территорий</p> <p>Структура проектно-планировочной деятельности по развитию урбанистических ландшафтов</p> <p>Классификация подходов к исследованию природно-антропогенных ландшафтов</p> <p>Ландшафтный план в составе схемы территориального планирования города</p> <p>Ландшафтная политика: практика и перспективы</p> <p>Правовые основы ландшафтного планирования</p> <p>Ландшафтный дизайн и устойчивость городской среды</p> <p>Концепция и опыт ландшафтного планирования как модель сложившейся системы</p> <p>Практика территориального планирования, тенденции и потребности</p> <p>Перспективная система ландшафтного планирования</p> <p>Методология ландшафтно-градостроительного анализа территории</p> <p>Проблемы и перспективы ландшафтного планирования</p> <p>Планирование и проектирование объектов ландшафтной архитектуры</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	8	34	-	30
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Реставрация и реконструкция ландшафтных объектов</i>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов знаний, умений и навыков по реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, территорий объектов культурного наследия				
<b>Компетенции</b>	ПК-21 Способность осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия				
<b>Краткое содержание</b>	Выявление объектов культурного наследия, предпроектное обследование объекта, технологии реставрации насаждений объекта ландшафтной архитектуры, технологии реставрации малых архитектурных форм, водоемов и гидротехнических сооружений, реконструкция регулярных объектов в пейзажные, ландшафтная реконструкция садово-парковых объектов, приспособление объектов ландшафтной архитектуры к новым экономическим условиям				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	6	18	-	84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экологическое проектирование в урбанизированной среде</b>				
<b>Цель изучения</b>	Развитие и совершенствование профессиональных навыков оценки проектов, принятия экологически обоснованных решений; формирование у магистрантов творческого подхода к проектированию современных ландшафтных объектов с учетом экологических процессов, обусловленных расположением проектируемой территории, и окружением объекта; овладение технологиями проектирования, внедрения и контроля за сформированными ландшафтами.				
<b>Компетенции</b>	Выпускник программы магистратуры должен обладать: - готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1); - способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-4); - способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия (ПК-21); - готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций (ПК-22).				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет, цель, задачи, методы и принципы экологического проектирования урбанизированной среды. Экологически оптимизированные ландшафты. Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании. Экологическое проектирование природоохранных и прочих видов объектов. Экологическое проектирование территорий промышленных предприятий, транспортных путей и жилых районов.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	12	48	-	156
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>Специализированные объекты ландшафтной архитектуры</i></b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов навыков по строительству и содержанию специализированных объектов.				
<b>Компетенции</b>	ПК-21 – Студент должен овладеть способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.				
<b>Краткое содержание</b>	Типология и особенности организации специализированных парков. Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков. Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры. Организация процесса создания специализированных парков.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	58	-	50
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре</i>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области изучения и применения физиономических типов древесно-кустарниковых пород в ландшафтной архитектуре. Задачами изучения дисциплины является изучение физиономических типов лиственных и хвойных деревьев и кустарников, декоративных признаков видов и сортов, входящих в физиономические типы, возможностей их применения в проектировании зеленых насаждений				
<b>Компетенции</b>	ПК-5 Способность к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду				
<b>Краткое содержание</b>	Физиономические типы хвойных и лиственных древесных пород, физиономические типы кустарников. Применение физиономических типов на ландшафтных объектах разных природных зон Российской Федерации				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	4	20	-	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>Оптимизация процессов выращивания декоративных растений</i></b>				
<b>Цель изучения</b>	Освоение теоретических основ и овладение навыками современных технологий выращивания декоративных растений (посадочного материала деревьев и кустарников, комнатных декоративных растений и цветочной продукции), регулирования ростовых процессов, а также защиты растений на основе биологических средств борьбы с вредителями и болезнями; получения и применения биологических удобрений; получения и использования биогумуса.				
<b>Компетенции</b>	Выпускник программы магистратуры должен обладать способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий (ПК-7)				
<b>Краткое содержание</b>	Мировые тенденции производства декоративных растений. Производство посадочного материала in vitro. Современные методы получения исходного материала для селекции декоративных растений. Современные методы и технологии выращивания посадочного материала декоративных растений и цветочной продукции.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	10	38	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Флора и растительность Крыма</i></b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения дисциплины является формирование современного стандарта знаний по фитообразию Крыма и проблемам его использования и сохранения.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Крым в координатах исторической географии растений. История изучения флоры и растительности Крыма. Флора Крыма. Растительность Крыма. Проблемы сохранения и использования растительного мира Крыма.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		6	18	-	24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экономическое обоснование проектов</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области анализа экономической эффективности объектов ландшафтной архитектуры. Изучение экономически эффективных моделей и принципов, позволяющих обеспечить высокую экономичность проектных решений.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-2 Способность проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>ПК-7 Способность разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;</p> <p>ПК-14 Способность проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение проекта, его основные характеристики.</li> <li>2. Концепция управления проектами. Классификация типов проектов.</li> <li>3. Стадии проектирования и содержание проектной документации.</li> <li>4. Проектирование календарных планов.</li> <li>5. Определение номенклатуры, объемов и трудоемкости работ, потребности в материально-технических ресурсах.</li> <li>6. Оценка и основные направления повышения экономичности проектных решений.</li> <li>7. Экономическая эффективность инвестиций.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	38	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре</i>				
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление магистрантов с основными навыками ведения научных исследований в ландшафтной архитектуре, с их планированием и организацией; привить умение отбирать и анализировать необходимую информацию, формулировать актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, анализировать результаты исследований, формулировать выводы и принимать практические решения на основе полученных данных; ознакомить магистрантов с наиболее актуальными проблемами современной ландшафтной архитектуры.				
<b>Компетенции</b>	ПК-17. Способностью к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач.				
<b>Краткое содержание</b>	Методология и планирование исследования. Общие принципы комплексного исследования применительно к ландшафтной архитектуре. Методы работы с литературой и справочным материалом. Методы натурных исследований.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10		38	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>Педагогика высшей школы</i></b>				
<b>Цель изучения</b>	Предоставление студентам-магистрантам систематизированных знаний учебной дисциплины, формирование комплексных компетентностей, развитие педагогического мышления и содействие профессиональному самоопределению, приобретение магистрантами профессионально-педагогической идентичности.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-25 Готовность к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных учреждениях Российской Федерации				
<b>Краткое содержание</b>	1. Введение в педагогику. 2. Современное состояние высшего образования 3. Методология педагогики высшей школы. 4. Философия образования. 5. Система высшего образования в России. 6. Психологические основы педагогики высшей школы. 7. Психолого-педагогические основы профессионального образования 8. Формирование профессиональной компетенции преподавателя высшей школы. 9. Психологические и педагогические особенности общения 10. Экология как проблема педагогики. 11. Человек в педагогическом и психологическом измерениях. 12. Воспитательная компонента в профессиональном образовании. 13. Духовное и нравственное развитие личности. 14. Гуманизация и гуманитаризация в современном высшем образовании				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	18	–	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>зачет</i>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Дендропроектирование</i>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов знаний, умений и навыков по проектированию всех типов зеленых насаждений и составлению проектной документации. Задачи дисциплины состоят в ознакомлении студентов с принципами и приемами проектирования различных функциональных типов насаждений для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения				
<b>Компетенции</b>	ПК-4 Способность реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения				
<b>Краткое содержание</b>	Принципы и приемы проектирования структурных, защитных и декоративных насаждений, массивов, рощ, опушек, дендрогрупп, солитеров, живых изгородей, аллей на всех типах объектов ландшафтной архитектуры				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	4	20	-	84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				