

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Иностранный язык</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Сельское хозяйство России. Грамматические тесты. Основы научно-технического перевода. Резюме. CV. Автобиография. Поиск работы. Встреча (деловая). Времена английских глаголов (повторение) – Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous. С/х стран Европейского союза. Письмо-предложение. Защита окружающей среды. Степени сравнения прилагательных и наречий. Современные технологии в с/х. Пассивный залог. Письмо-заказ. Деловая корреспонденция. Оформление контракта. Факс. Причастия I, II. Основные положения моих научных исследований. Письмо-заказ. Письмо-жалоба. Электронное письмо. Деловая поездка. В гостинице. Придаточные предложения. Согласование времен. Визит иностранного партнера. Сослагательное наклонение. Употребление вопросов в косвенной речи.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Кол-во часов	Тип занятий			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические	Лабораторные	
	3/108	0	38		70
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Информационные технологии</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности – в области сельскохозяйственного производства
<b>Компетенции</b>	ОК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности ПК-1 Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах ПК-5 Готовность представлять результаты в форме отчетов, рефератов,

	публикаций и публичных обсуждений				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основы и инструментарий информационных технологий</p> <p>Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ как инструментарий ИТ автоматизации деятельности предприятий</p> <p>Методо-ориентированные ППП как инструментарий ИТ решения функциональных задач конечных пользователей</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	3 / 108	4	20	-	84
	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Математическое моделирование и проектирование</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний и умений по разработке математических моделей управления воспроизведением плодородия почв и продукционным процессом в агрофитоценозах.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3: Способность понимать современные наукоемкие пути решения проблем агрономии в сфере производства безопасной растениеводческой продукции. ОПК-4: Владеть современными методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных условиях. ПК-6: Способность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и управлению почвенным плодородием и проектированию приемов и технологий производства продукции растениеводства				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в моделирование процессов и систем в агрономии Обзор программного обеспечения анализа данных на ЭВМ Изучение статистических методов моделирования агрономических связей и закономерностей Изучение и практическая работа с инструментарием построения математических моделей в агрономии Математическое моделирование почвенных процессов и продуктивности посевов полевых культур Разработка модели пространственных распределений элементов почвенного плодородия Разработка и анализ модели посева полевой культуры Разработка и анализ модели качества зерна				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	4	12		56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Научные основы управления формированием качества продукции растениеводства</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний и умений по управлению процессами формирования качества продукции растениеводства.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3: способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции. ПК-7 - способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов				
<b>Краткое</b>	Понятие о качестве продукции. Показатели качества различных видов				

<b>содержание</b>	продукции растениеводства. Проблема оптимального качества. Факторы, определяющие формирование качества: почвенно-климатические, организационные и агротехнические.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	24		80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Геоинформационные технологии в растениеводстве</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать базовые теоретические знания и практические навыки методических основ агрономических геоинформационных технологий и практические навыки их применения в растениеводстве				
<b>Компетенции</b>	ОПК-6: Способность оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции. ПК-7: Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов. ПК-8: Готовность разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций.				
<b>Краткое содержание</b>	Задачи ГИС в агрономии. Геоинформационные структуры пространственных данных Обзор программного ГИС-обеспечения Изучение растровых форматов компьютерной графики в ГИС. Работа с растровыми файлами и слоями Изучение особенностей форматов и работа с векторными графическими файлами и слоями Методы пространственного анализа агрономической информации в ГИС Практическая работа по сбору геокодированных агрономических данных и их обработка в ГИС Применение пространственной агрономической информации в точных технологиях в растениеводстве Составление агрономических тематических карт в среде ГИС. Анализ, компоновка и оформление				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	4	24		44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>«Интегрированный контроль сорняков»</b>	
<b>Цель изучения</b>	Дисциплина изучает морфологические, ботанические и биологические особенности сорняков, комплекс организационных, агротехнических, химических и биологических мероприятий, направленных на эффективный контроль сорняков в агрофитоценозе, на рациональное использование земли, сохранение и повышение плодородия почвы, получение высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.	

<b>Компетенции</b>	ОК – 3.- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК - 4 - Владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях ПК - 9 - Способность обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции				
<b>Краткое содержание</b>	Объединить в единую систему знания по земледелию, защите растений, растениеводству, механизации сельскохозяйственного производства и другим специальным дисциплинам, для того чтобы эффективно контролировать количественный и видовой состав сорняков в агрофитоценозах для получения высоких и стабильных урожаев сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических условиях.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Кол-во часов	Тип занятий			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические	Лабораторные	
	2/72	4	10		58
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Специальная генетика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Специальная генетика — раздел генетики растений, в котором изучаются закономерности наследственности и изменчивости, которые используются в практической селекции и при создании технологий выращивания растений с целью получения высококачественного посевного и посадочного материала, а также товарной продукции. Изучение этих положений составляет предмет специальной генетики.				
<b>Компетенции</b>	ОК-4 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности. ПК-6 готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства.				
<b>Краткое содержание</b>	Генетические основы практической селекции и семеноводства. Использование важнейших генетических положений в практической селекции и семеноводстве.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	12		
<b>Форма</b>	Зачет				

<b>промежуточной аттестации</b>	
---------------------------------	--

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История и методология научной агрономии</b>				
<b>Цель изучения</b>	является овладение компетенциями в области истории и методологии получения научных знаний, разработке приемов, способов, агротехнологий производства растительной продукции для питания людей, кормления животных, получения энергии и сырья для промышленной переработки.				
<b>Компетенции</b>	<b>ОК-6</b> способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	История зарождения, развития агрономии. Истоки возникновения, этапы развития основ и методологии научной агрономии. Методологические и теоретические основы научной агрономии, адаптивного управления производственным процессом агрофитоценозов полевых культур.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	16		52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Инновационные технологии в агрономии</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у магистрантов углубленные теоретические знания и практические навыки в разработке технологических схем по выращиванию полевых культур с инновационными элементами в технологиях.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-3.</b> Выпускник программы магистратуры должен обладать способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции.</p> <p><b>ПК-7.</b> Выпускник программы магистратуры должен обладать способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.</p> <p><b>ПК-9.</b> Выпускник программы магистратуры должен обладать способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	1. Государственная политика Российской Федерации в области инновационного развития АПК.				

	2. Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии. 3. Инновационные агротехнологии возделывания основных полевых культур в Крыму				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 з.е./ 72 часа	4	16	нет	52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>«Инструментальные методы исследований».</b>				
<b>Цель изучения</b>	-Овладение инструментальными методами исследования почвенного плодородия . -Освоение методов отбора проб почвы и растений, подготовки их к анализу; -Определение важнейших агрохимических, биологических показателей плодородия почвы и растений с помощью современных приборов и оборудования.				
<b>Компетенции</b>	ОК-7 Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП). ПК-3 Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП) Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП).				
<b>Краткое содержание</b>	-Теоретические основы колориметрии, виды, источники погрешности, современные фотоколориметры. Практическое их использование при анализе почвы и ростительных образцов. -Теоретические основы поляриметрического метода исследования. -Теоретические основы и практическое использование потенциометрического метода исследования.. -Теоретические основы метода атомно-абсорбционной спектроскопии, практическое использование (на базе Центра агрохимической службы «Крымский»).				
<b>Трудоемкость( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2./72	4	16		52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Методы и организация исследований в агрономии</b>
---	--

<b>Цель изучения</b>	формирование исследовательского уровня профессиональной деятельности магистра с умением проводить исследования систем с целью проверки их соответствия заданным свойствам, умением выбирать из множества систему, позволяющую наиболее эффективно решать задачи деятельности, знанием методики исследования систем и методов оценки эффективности их применения при решении конкретных задач				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-2 Способность обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов				
<b>Краткое содержание</b>	Методика закладки и проведения полевых, вегетационных и лизиметрических исследований  Методика наблюдений, учетов и лабораторных исследований  Применение статистических методов для оценки качества результатов исследований по проблемам агрономии				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	4	24	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Адаптивные технологии в растениеводстве</b>
<b>Цель изучения</b>	является овладение компетенциями в области адаптирования к конкретно складывающимся условиям параметров основных элементов агротехнологий, направленного формирования максимально возможных по величине и качеству урожаев сельскохозяйственных культур при рациональном расходовании материальных и энергетических ресурсов, экологошадящем воздействии на природную среду.
<b>Компетенции</b>	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.  ОПК-6 способность оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции.  ПК-8 способность разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий.
<b>Краткое содержание</b>	Сущность и основы адаптирования к конкретно складывающимся погодным и хозяйственным условиям технологических процессов в растениеводстве. Адаптирование основных агротехнических приемов выращивания озимых и яровых зерновых культур к складывающимся условиям. Адаптирование основных агротехнических приемов выращивания зерновых бобовых и масличных культур к складывающимся условиям.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	20		84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Сортовые ресурсы полевых культур и их рациональное использование</b>				
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление магистрантов с понятием о сортовых генетических ресурсах, значении сорта для получения высоких и устойчивых урожаев, направлением использования сельскохозяйственных культур.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК -6 Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК-7 Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Генетические ресурсы культурных растений и их диких сородичей. Н. И. Вавилов как основоположник национальной и мировой стратегии сохранения и рационального использования генетических ресурсов культурных растений и их диких родичей. Государственный реестр и каталог сортов растений, пригодных для распространения в РФ.</p> <p>Зерновые, крупяные, бобовые и пропашные культуры:</p> <p>Масличные, кормовые, эфиромасличные, и овощные культуры:</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	20		48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Научные основы семеноводства и проблемы повышения качества семян</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания о семеноводстве как науке, об особенностях развития семян на материнском растении, процессе формирования, налива				

	и созревания семян, а также определения влияния на качество семян экологических условий, агротехники, послеуборочной доработки и других приемов. Влияние физических факторов на качество семян и их прорастания пути возможного поведения семян в полевых условиях. Ознакомить магистрантов с научными приемами выращивания высококачественных сортовых семян, методами оценки потенциальных возможностей семян сельскохозяйственных культур и методами оценки сортовых и посевных качеств. Научить методам сортового и семенного контроля, определения и улучшения посевных качеств семенного материала.
<b>Компетенции</b>	ПК -6 Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства.  ОК-5 Обладать способностью использовать на практике умения и навыки в организации в исследовательских и проектных работ.
<b>Краткое содержание</b>	Научные основы семеноводства и проблемы повышения качества семян. Теоретические основы научного семеноводства. Понятие о сортовых и посевных качествах семян. Урожайные свойства семян. Научные мероприятия по сохранению сорта в чистоте и оздоровлению семян и посадочного материала. Методы оценки потенциальных возможностей семян сельскохозяйственных культур. Система семеноводства (организация семеноводства). Технология производства высококачественных семян. Промышленное семеноводство. Основные звенья, обеспечивающие испытание, контроль, производство и маркетинг семян. Основы закона РФ «О семеноводстве». Развитие индустриальной базы семеноводства по обработке, хранению и подготовке семян к посеву с учетом концентрации их производства. Организация заготовок в федеральный фонд семян. Опыт организации промышленного семеноводства в зарубежных странах. Международные организации (UPOV), OESD, ISTA, FIS и др.)
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов      Лекции      Практические занятия (при наличии)      Лабораторные занятия (при наличии)      Самостоятельная работа  2/72      4      20           48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	предоставление студентам-магистрантам систематизированных знаний учебной дисциплины «Педагогика», формирование в них комплексных компетентностей, развитие педагогического мышления и содействие профессиональному самоопределению, приобретение магистрантами профессионально-педагогической идентичности.

<b>Компетенции</b>	ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-2 – Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. ОК-3 – Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ОПК-2 - Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.								
<b>Краткое содержание</b>	Методология педагогики высшей школы. Введение в педагогику. Основы дидактики высшей школы. Философия образования. Система организации воспитательной работы в высшей школе. Гуманизация и гуманитаризация в современном высшем образовании. Формирование профессиональной компетенции преподавателя высшей школы. Психологические и педагогические особенности общения. Экология как проблема педагогики. Воспитательная компонента в профессиональном образовании. Приоритетные задачи в педагогике. Человек в педагогическом и психологическом измерениях. Духовное и нравственное развитие личности.								
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Кол-во часов	Тип занятий			Самостоятельная работа				
		Лекции	Практические	Лабораторные					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	2/72					4	8	60	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Правила оформления научной документации</b>
<b>Цель изучения</b>	подготовить будущих магистров агрономии к решению вопросов оформления научной документации на основе сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации для последующего использования в научно- научно-исследовательской и проектно-технологической деятельности.
<b>Компетенции</b>	ОК-5 Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ ПК-1 Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах ПК-6 Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства

<b>Краткое содержание</b>	Дисциплина «Правила оформления научной документации» и ее значение в подготовке магистра агрономии. Отчетная научно-техническая документация (ОНТД) как важнейшая составляющая научно-исследовательской работы (НИР). Изучение ГОСТов 15.101-98 и 7.32.2001. Изучение документации и отчетности по полевому опыту. Документация по основным сведениям о полевом опыте. Сводный журнал (главная книга) полевого опыта и его ведение. Оформление документов первичного учета (полевой книжки, журнала полевого опыта). Оформление полевого журнала по тематике НАП, формирование выводов и предложений производству по результатам НИР. Подготовка форм журнала полевого опыта с учетом тематики, определенной индивидуальным заданием.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Кол-во часов	Тип занятий			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические	Лабораторные	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Философия науки</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки; показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.				
<b>Краткое содержание</b>	Проблема познаваемости и ее решение в истории философии. Познание и его виды. Наука как совокупность знаний. Наука и техника. Возникновение и специфика методологической функции философии. Методология Ф.Бэкона, Р.Декарта, Лейбница. Уровни научного познания, и их формы. Эмпиризм и рационализм. Научная рациональность. Проблема истинности знания и ее критерии. Этика науки. Соотношение этики и этики науки. Этика ученого. Основополагающие ценности в научной этике. Свобода и ответственность, долг ученого. Возможности и границы регулирования науки.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Кол-во часов	Тип занятий			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические	Лабораторные	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Биотехнология в растениеводстве</b>				
<b>Цель изучения</b>	изучение теоретических основ и овладение биотехнологическими методами создания высокоурожайных сортов растений, устойчивых к неблагоприятным факторам; биотехнологических путей защиты растений на основе биологических средств борьбы с вредителями и болезнями; получения и применения биологических удобрений; получения и использования биогумуса.				
<b>Компетенции</b>	ПК-7 – использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов. ПК-9 – способность обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции.				
<b>Краткое содержание</b>	Проблемы растениеводства и их решение с помощью биотехнологий. Экспериментальная гаплоидия. Клеточная и генетическая инженерии в растениеводстве. Клональное микроразмножение и оздоровление посадочного материала. Микробиологические препараты, улучшающие плодородие почвы (биоудобрения). Биологические средства защиты растений. Вермитехнология.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Кол-во часов	<b>Тип занятий</b>			<b>Самостоятельная работа</b>
		Лекции	Практические	Лабораторные	
	2/72	4	10		58
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Интегрированная защита растений</b>	
<b>Цель изучения</b>	дать будущим специалистам теоретические и практические знания по современным требованиям и подходам к интегрированным системам защиты растений на территории РФ и в мире.	
<b>Компетенции</b>	ОК-4 – Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. ОК-6 – Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-6 – Способностью анализировать технологический процесс как объект управления.	

<b>Краткое содержание</b>	Характеристика методов защиты растений. Место химического метода в интегрированной защите растений. Современное состояние и перспективы развития интегрированной защиты растений в РФ, в Крыму. Список разрешенных препаратов для применения на территории РФ. Механизм действия пестицидов. Факторы, определяющие токсичность пестицидов для вредных организмов. Селективность пестицидов. Устойчивость вредных организмов к пестицидам, пути и способы преодоления устойчивости. Интегрированная защита зерновых культур от вредных организмов. Интегрированная защита пшеницы, ячменя, овса. Интегрированная защита люцерны, эспарцета. Интегрированная защита подсолнечника.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Кол-во часов	Тип занятий			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические	Лабораторные	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	2/72	4	8		60
Зачет					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Методика разработки исследовательских программ в агрономии</b>				
<b>Цель изучения</b>	Подготовить будущих магистров агрономии к решению вопросов планирования и методического обеспечения научно-исследовательской работы в земледелии.				
<b>Компетенции</b>	ПК-2 – Способен обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов ПК-4 - готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований				
<b>Краткое содержание</b>	Полевой опыт и планирование исследований в земледелии. Планирование экспериментальных исследований. Общая структура программы НИР в земледелии и принципы их разработки. Программа исследований в опытах с севооборотными звенями и севооборотами. Программа исследований в опытах с изучением арохимикатов. Особенности разработки программы исследований в опытах с обработкой почвы. Оценка результатов научного исследования. Структура отчета о НИР и требования к его составлению. Освоение методов пропаганды научных достижений.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	20		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Основы прогнозирования и программирования урожайности полевых культур</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Цель изучения учебной дисциплины "Основы прогнозирования и программирования урожайности сельскохозяйственных культур" Состоит в формировании у студентов прочных знаний и умений по управлению производственным процессом создания заданной урожайности на основе абстрактного моделирования физической сущности или функциональных зависимостей роста и развития растений.</p> <p>"Основы прогнозирования и программирования урожайности сельскохозяйственных культур" является интегральной дисциплиной, кратко, структурировано, в математической форме обобщает научную информацию, полученную по таким дисциплинам, как почвоведение, растениеводство, агрометеорология, агрохимия, кормопроизводство, информатика и вычислительная техника и других, и использует ее для управления производственным процессом формирования урожая на сельскохозяйственном поле.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-5 Выпускник должен обладать способностью / готовностью владением методами программирования урожая полевых культур для различных уровней агротехнологий.</p> <p>ОПК-6 Выпускник должен обладать способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические основы прогнозирования и программирования урожая, методы прогнозирования и программирования урожая				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	22	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Компьютерные технологии в растениеводстве</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать целостные теоретические знания и сформировать практические навыки в эффективном использовании ИТ-инструментов при проектировании технологий в растениеводстве и управлении агротехникой выращивания полевых культур				
<b>Компетенции</b>	ОК-6: Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. ОПК-4: Обладать владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных условиях. ПК-7: Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизведения плодородия почв различных агроландшафтов.				
<b>Краткое содержание</b>	Компьютерное обеспечение научно-исследовательских работ в растениеводстве Разработка шаблона научного документа в среде ОOO/LO.Writer Разработка шаблона документа анализа данных агрономических исследований в среде ОOO/LO.Calc Компьютерное обеспечение подготовки и проведения сева полевых культур Принятие агротехнологических решений по сроку сева и норме высева озимой пшеницы на основе данных оперативных данных влажности почвы и гидротермических условий погоды Управление дозами внесения азотного удобрения под озимую пшеницу до посева и в ранневесеннюю подкормку на основе мониторинга запасов $[\text{NO}_3^-]$ , запасов влаги в почве, состояния посевов и конъюнктуры рынка Оперативное управление приемами повышения качества зерна пшеницы				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	4	10		58
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Энергосберегающие технологии в растениеводстве</b>	
<b>Цель изучения</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов (магистров) в области научных и практических основ сбережения энергии, труда и средств в растениеводстве.	

<b>Компетенции</b>	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ПК-7: Формирование знаний и умений снижения затрат энергии, средств и труда при выращивании и переработке продукции растениеводства, осуществление комплекса мероприятий по их внедрению в производство.				
<b>Краткое содержание</b>	Проблема энергосбережения в современном сельскохозяйственном производстве. Основные направления развития энергосберегающих технологий в производстве продукции растениеводства. Использование нетрадиционных источников энергии.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	22		80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Технология производства сырья лекарственных и эфиромасличных культур</b>
<b>Цель изучения</b>	- дать глубокие теоретически и практические знания по свойствам эфиромасличных и лекарственных растений; - раскрыть основные технологические приемы возделывания сырья растений, которые изучаются; - дать необходимые знания (теоретически и практические) для самостоятельных научно обоснованных решений вопросов введения в культуру дикорастущих эфиромасличных и лекарственных растений; - сформировать систему знаний по сбору, выращиванию, переработке и хранению сырья.
<b>Компетенции</b>	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-6 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности ОПК-4 - владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях ПК-7 - Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов
<b>Краткое содержание</b>	Физиологическая активность эфирных масел и их использование в медицине Химические и физические свойства эфирных масел. Изучение морфологических особенностей эфиромасличных и лекарственных культур

	<p>Технологии выращивания сырья эфиромасличных и лекарственных культур</p> <p>Особенности возделывания эфиромасличных и лекарственных культур</p> <p>Иновационные технологии первичной обработки сырья лекарственных растений</p> <p>Современные установки сушки и сортировки лекарственного сырья</p> <p>Особенности возделывания и первичной обработки сырья фенхеля</p> <p>Технологические карты выращивания эфиромасличных и лекарственных культур</p> <p>Иновационные технологии первичной обработки сырья эфиромасличных культур летучими растворителями</p> <p>Современные методы переработки эфиромасличного сырья методом гидродистилляции и с помощью водяного пара</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Агробиологические основы управления продуктивностью посевов полевых культур</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать целостные теоретические знания агробиологических основ управления продуктивностью посевов полевых культур и сформировать умения и навыки их применения для решения актуальных проблем растениеводческой отрасли				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4: Владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях. ПК-6: Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основные факторы и приемы формирования величины и качества урожая полевых культур. Устойчивость к абиотическим факторам и вредным организмам, адаптивность и пластичность полевых культур и их роль в формировании высокопродуктивных агрофитоценозов.</p> <p>Фотосинтетическая продуктивность полевых культур, факторы влияющие на интенсивность фотосинтеза.</p> <p>Ростовые и формообразовательные процессы в онтогенезе полевых культур, особенности влияния на них условий среды.</p> <p>Адаптивность полевых культур, ее использование в управлении продуктивностью посевов.</p> <p>АгроИнформационные технологии и системы в управлении продуктивностью, устойчивостью и стабильностью урожая полевых культур</p> <p>Агротехнологические приемы управления формированием элементов продуктивности полевых культур.</p> <p>Моделирование продукционного процесса агрофитоценозов полевых культур.</p> <p>Управление элементами структуры урожая и продуктивностью агрофитоценозов зерновых и зернобобовых культур.</p> <p>Управление элементами структуры урожая и продуктивностью агрофитоценозов масличных и кормовых культур.</p> <p>Управление продуктивностью посевов зерновых и зернобобовых культур с использованием специальных компьютерных программ.</p> <p>Управление продуктивностью посевов масличных и кормовых культур с использованием специальных компьютерных программ.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	4	16		52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Агробиологические основы повышения продуктивности и рационального использования кормовых угодий Крыма</b>
---	--

<b>Цель изучения</b>	Подготовить магистрантов, способных организовать, создать и рационально использовать кормовые угодья Крыма, которые должны обеспечить животных высококачественными полноценными кормами в полной потребности. Магистранты должны получить знания по разработке современных технологий создания и рационального использования кормовых угодий Крыма.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-4.</b> В процессе освоения данной дисциплины выпускник магистратуры должен обладать владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания с.-х. культур в различных погодных условиях. <b>ПК-7.</b> Выпускник программы магистратуры должен обладать способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов
<b>Краткое содержание</b>	1. Естественные кормовые угодья Крыма. Классификация, растительный покров. Почвенно-климатические условия формирования фитоценозов на 8 типах естественных пастбищ Крыма. 2. Пути повышения продуктивности и рационального использования естественных кормовых угодий Крыма. 3. Организация, создание и использование культурных орошаемых пастбищ Крыма.
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов      Лекции      Практические занятия (при наличии)      Лабораторные занятия (при наличии)      Самостоятельная работа 3 з.е./ 108 часов      6      24      нет      78
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Методы стандартизации и сертификации в растениеводстве</b>
<b>Цель изучения</b>	Получение основных научно-практических знаний в области стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач по обеспечению контроля качества продукции растениеводства, планированию и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и процессов разработки и внедрения систем управления качеством; использованию современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 Способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции
<b>Краткое содержание</b>	1. Роль стандартизации и сертификации в повышении эффективности растениеводства. Общие сведения о стандартизации и сертификации,

	<p>история и перспективы их развития;</p> <p>2. Система сертификации РФ. Основные принципы и общие правила сертификации. Ответственность за несоответствие качества сертифицированной продукции требованиям нормативных документов;</p> <p>3. Сертификация на международном уровне. Сертификации продукции в ЕС. Политика ЕС по оценке соответствия. Взаимное признание результатов сертификации разными странами продукции растениеводства</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Прогрессивные технологии хранения и переработки продукции растениеводства</b>				
<b>Цель изучения</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов (магистров агрономии) в области научных и практических основ технологий послеуборочной обработки, закладки на хранение и переработки продукции растениеводства с целью сокращения ее потерь в массе и качестве продукции.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3: Способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции. ПК-7: Способность использовать инновационные процессы в АПК при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводство плодородия почв различных агроландшафтов..				
<b>Краткое содержание</b>	Научные принципы хранения продукции растениеводства. Современные и прогрессивные методы их применения. Перспективы применения комплексных режимов хранения продукции растениеводства в современных экономических условиях. Современные зернохранилища. Прогрессивные режимы и способы хранения плодовоовощной продукции. Перспективы развития отрасли переработки продукции растениеводства в хозяйствах Крыма. Перспективы переработки продукции плодоводства и овощеводства в хозяйствах Крыма.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	18		84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Севообороты в современном земледелии</b>				
<b>Цель изучения</b>	подготовить будущих. магистров агрономии к решению вопросов проектирования, введения и освоения севооборотов в современных условиях перехода к адаптивно-ландшафтному земледелию.				
<b>Компетенции</b>	ПК-4 – Готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований. ПК-9 – Способность обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции.				
<b>Краткое содержание</b>	Адаптивно-ландшафтное земледелие. Научные основы севооборотов в интенсивном земледелии. Значение севооборотов в формировании водного, питательного, воздушного, теплового и светового режимов почвы. Проектирование севооборотов по реальным топографическим планам местности. Расчет уровня ограничения болезней, вредителей и сорняков в различных севооборотах. Расчет баланса гумуса в севооборотах с различной структурой. Принципы математического моделирования, проектирования, введения и освоения севооборотов. Введение и освоение севооборотов с выводным полем. Принципы построения севооборотов в ландшафтном земледелии на различных видах с.-х. угодий. Особенности построения и освоения севооборотов в фермерских хозяйствах. Севообороты в современном адаптивно-ландшафтном земледелии. Севообороты в современном земледелии Лесостепи и Степи Европейской части РФ. Проектирование и освоение севооборотов в различных почвенно-климатических зонах Республики Крым.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Кол-во часов	Тип занятий			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические	Лабораторные	
	2/72	6	22		44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Теоретические принципы разработки систем земледелия в различных зонах Крыма</b>	
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по вопросам технологии производства сельскохозяйственной продукции.	
<b>Компетенции</b>	ПК-6 Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	

<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема: Система земледелия.</p> <p>Тема: “Почвенно-климатические условия различных зон Крыма их характеристика и особенности”. Тема: “Материально техническая база и ее роль в реализации адаптивной системы земледелия”.</p> <p>Тема: “Структура посевных площадей”.</p> <p>Тема: “Структура посевных площадей”.</p> <p>Тема: “Мониторинг окружающей среды”.</p> <p>Тема: “Севообороты”.</p> <p>Тема: “Система удобрения в полевом севообороте”.</p> <p>Тема: “Обработка почвы в полевом севообороте”. Тема: “Система удобрения в полевом севообороте”.</p> <p>Тема: “Система защиты посевов сельскохозяйственных культур</p> <p>Тема: “Система удобрения в полевом севообороте”.</p> <p>Тема: “Баланс гумуса в почве”.</p> <p>Тема: “Особенности технологий возделывания основных сельскохозяйственных культур”</p> <p>Тема: “Защита сельскохозяйственных культур”. Тема: “Семеноводство сельскохозяйственных культур” . Тема: “Эрозия почв”. Разработка системы мероприятий борьбы с эрозией почв.</p>							
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	3/108				6	22		80
	Курсовой проект, Экзамен							

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Энергосберегающие технологии в земледелии</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов знания и умения в овладении методики и приемами энергосбережения в земледелии как наиболее энергозатратной отрасли сельского хозяйства.
<b>Компетенции</b>	ОК-6 – Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. ПК-1 – Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологий в научно-исследовательских работах. ПК-7 – Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.

<b>Краткое содержание</b>	Научные основы энергосбережения. Энергетические ресурсы и энергосбережение. Основные направления энергосбережения в земледелии. Расчеты энергоемкости урожая и КПД ФАР возделываемых с.-х. культур. Определение затрат энергии антропогенного происхождения и затрат энергии на воспроизводство плодородия почвы. Оценка продуктивности структуры посевных площадей и севооборотов для различных зон РК. Расчет энергетической эффективности обработки почвы. Энергетическая оценка агротехнологий по технологическим картам.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	10		58
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Мировые агротехнологии в современном земледелии</b>				
<b>Цель изучения</b>	сформировать у студентов знания о том, что все агротехнологии вместе выполняют функцию системы, сущность которой состоит в производстве запланированного объема и качества растениеводческой продукции; изучить современные агротехнологии в передовых зарубежных странах для возможного внедрения в сельскохозяйственное производство Российской Федерации и Крыма.				
<b>Компетенции</b>	ОК-6 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. ОПК-5 владеть методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий. ПК-7 способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.				
<b>Краткое содержание</b>	Научные основы современных агротехнологий, природный абиотический и биотический потенциалы агротехнологий. Современные новейшие тенденции мировых агротехнологий.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	24		78
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Ресурсосберегающие технологии механической обработки почвы</b>				
<b>Цель изучения</b>	Понять суть основ механической обработки почвы и ознакомиться с историей возникновения и развитием систем обработки и новыми направлениями, а именно: почвозащитной, минимальной, современной ресурсосберегающей и нулевой				
<b>Компетенции</b>	<p style="text-align: center;">ПК-6</p> <p>Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема: Научные основы обработки почвы.</p> <p>Тема: “Новые направления в теории и практике обработки”.</p> <p>Тема: “Особенности обработки в условиях проявления водной и ветровой эрозии”.</p> <p>Тема: “Минимализация обработки почвы”.</p> <p>Тема: “Результаты изучения и применения ресурсосберегающих систем обработки”.</p> <p>Тема: “Нулевая обработка почвы”.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	16		52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Адаптивно-ландшафтные системы земледелия</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам глубокие и теоретические знания по вопросам адаптивно-ландшафтной системы земледелия, значение ее в производстве продукции растениеводства и устойчивости агроландшафтов.				
<b>Компетенции</b>	<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p>Способность разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема: Адаптивно-ландшафтная система земледелия.</p> <p>Тема: “Характеристика ландшафтов Крыма”.</p> <p>Тема: “Принципы формирования агроландшифтов”.</p> <p>Тема: “Расчет коэффициентов экономической стабильности агроландшафта”.</p>				

	<p>Тема: “Контурно-мелиоративная организация территории”.</p> <p>Тема: “Организация территории землепользования предприятия и севооборотов”.</p> <p>Тема: “Защита почв от дефляции и водной эрозии, борьба с засухой”.</p> <p>Тема: “Разработать комплекс мероприятий направленных на повышение урожая сельскохозяйственных культур”..</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количест во з.е./ часов	Лекц ии	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельн ая работа
	3/108	6	24		78
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экологические проблемы земледелия</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов знания и умения в овладении методикой и приемами энергосбережения в земледелии как наиболее энергозатратной отрасли сельского хозяйства. Это позволит будущим магистрам получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Компетенции</b>	ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. ОПК-3 – способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции. ПК-7 – способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.
<b>Краткое содержание</b>	История развития и основные причины экологической несбалансированности земледелия. Законы экологического земледелия. Деградация почв. Экологические функции почв. Изучение дегумификации почв. Причины агрофизической деградации почв. Баланс гумуса и его расчет. Оптимизация структуры землепользования в Крыму. Проблемы и научные основы экологического земледелия. Экологизация основных звеньев адаптивно-ландшафтных систем земледелия в Крыму. Методы противодефляционной оценки поверхности почвы. Расчет противоэррозионной устойчивости различных севооборотов. Оценка сидератов и побочной продукции земледелия в повышении его экологической устойчивости. Методы снижения пестицидной нагрузки на окружающую среду в земледелии. Экологический мониторинг почв.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Кол-во часов	Тип занятий			Самостоятельная работа
		Лекции	Практи- ческие	Лабора- торные	
	2/72	4	18		50
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Использование агропотенциала территории в современном земледелии</b>				
<b>Цель изучения</b>	дать будущим специалистам глубокие и теоретические знания по вопросам использования агропотенциала территории в земледелия, его значение в производстве продукции растениеводства и устойчивости агроландшафтов, сформировать у студентов современное представление о состоянии земельных ресурсов, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-6 способность оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции. ПК-8 способность разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий.				
<b>Краткое содержание</b>	Экологизация природопользования и оценка ландшафтов. Агроэкологическая оценка территории.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	8		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Научные аспекты земледелия</b>				
<b>Цель изучения</b>	Понять суть законов земледелия и повышения плодородия почвы, ознакомиться с новыми направлениями развития систем земледелия, а именно: ландшафтное, биологическое и точное земледелие.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
<b>Краткое содержание</b>	Плодородие почвы Ландшафтное Земледелие Биологическое земледелие Точное земледелие Рекультивация земель				

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количе ство з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельн ая работа
	2/72	4	8		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				