

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
 направление подготовки 35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО  
 профиль *Основная образовательная программа*

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История</b>				
<b>Цель изучения</b>	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества. Изучение дисциплины «История», наряду с другими гуманитарными дисциплинами, призвано расширить кругозор и повысить общекультурную подготовку специалиста.				
<b>Компетенции</b>	OK-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
<b>Краткое содержание</b>	1. История в системе социально-гуманитарных наук. 2. Древняя Русь в IX-XV вв. 3. Московское государство в XVI-XVII вв. 4. Формирование и развитие Российской империи в XVIII в. 5. Российская империя в первой половине XIX в. 6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв. 7. Россия в годы великих потрясений (1914-1922 гг.). 8. Советское общество в 1920-30-е гг. 9. Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 10. Расцвет и упадок советской системы (1945-1991 гг.). 11. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в.				
<b>Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	22	32	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Философия и религиоведение</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование философской культуры, повышения уровня практического владения философскими категориями для успешного решения современных проблем человечества				
<b>Компетенции</b>	ОК-4. Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	1.Философия, её предмет и значение. 2. История философии. 3. Онтология. 4.Философская антропология. 5.Социальная философия. 6.Человекомирные отношения. 7.Гносеология. 8.Эстетические отношения. 9.Религиозные отношения. 10.Глобальные проблемы человечества.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количес тво з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	20	20	-	68
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Высшая математика</i>				
<b>Цель изучения</b>	Усвоение студентами знаний, умений и навыков по математике на уровне требований ФГОС ВПО в объеме, необходимом для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин; формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач общего и профессионального характера; методах математического исследования прикладных вопросов; о разработке математических моделей для решения профессиональных задач; навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью				
<b>Компетенции</b>	ПК-1 Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования				
<b>Краткое содержание</b>	1. Системы линейных алгебраических уравнений. 2. Векторы в пространстве, линейные и нелинейные операции с ними. 3. Прямая и плоскость в пространстве. 4. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка. 5. Предел функции одной переменной в точке. Непрерывность. Классификация точек разрыва. 6. Элементы дифференциального исчисления. 7. Первообразная функция и неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. 8. Основные понятия и определения теории обыкновенных дифференциальных уравнений. 9. Испытания и события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. 10. Повторные независимые испытания: схема Бернуlli. Теорема Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. 11. Случайные величины, их основные числовые характеристики. 12. Элементы математической статистики. 13. Статистические гипотезы. Критерии проверки гипотез.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	26	38	–	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	1 семестр – экзамен.				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Физика</b>				
<b>Цель изучения</b>	изучение фундаментальных законов природы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с планированием и осуществлением охраны, защитой и воспроизводством лесов, их использованием, мониторингом состояния, управлением лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного их использования для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.				
<b>Компетенции</b>	OK-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; OK-2 - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ПК-1 - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования; ПК-31 – способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.				
<b>Краткое содержание</b>	<i>Разделы:</i> 1) Основы механики. Молекулярная физика и термодинамика; 2) Электричество и магнетизм. Оптика. Элементы квантовой механики, физики атома, твердого тела и атомного ядра.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	24	36	-	120
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Химия</b>				
<b>Цель изучения</b>	Освоение студентами фундаментальных основ химической науки, знакомство с методами качественного и количественного анализа, а также мониторинга окружающей среды, аналитической информации в области науки и техники				
<b>Компетенции</b>	ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-1 Способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения				
<b>Краткое содержание</b>	Основные законы и понятия химии, классификация и номенклатура неорганических соединений, строение вещества, закономерности протекания химических процессов, кинетика химических процессов, электрохимия, растворы, органическая химия				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	32	14	46	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Дендрология</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов комплексной системы знаний о древесно-кустарниковых растениях, которые могут быть использованы ими для проведения научно обоснованных мероприятий по повышению продуктивности лесов, усилению их водоохраных, защитных, рекреационных и других свойств, а также для сохранения и обогащения генофонда растений природной и культурной дендрофлоры, рационального использования древесных ресурсов.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-5 – Студент должен обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизведения, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений. ОПК-13 – Студент должен обладать способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и др. хозяйственно значимых организмов.				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в дендрологию. Общие сведения о древесно-кустарниковых растениях. Вегетативные органы древесных растений. Морфология генеративных органов древесных растений. Основы систематики древесных растений. Основы хорологии древесных растений. Понятие об экологии древесных растений. Экологические факторы. Основы фенологии древесных растений. Основы биогеоценологии и фитоценологии. Основы интродукции и акклиматизации древесных растений. Голосеменные растения. Семейства сосновые, кипарисовые и тисовые. Порядки магнолиецветные, лавроцветные, перечноцветные, лютикоцветные, протейноцветные, самшитоцветные, камнеломкоцветные, виноградоцветные, бересклетоцветные, бобовоцветные, букоцветные, кизилоцветные, гвоздичноцветные, гарриецветные, мальпигиецветные, розоцветные, сапindoцветные, верескоцветные, зонтикоцветные, падубоцветные, мальвоцветные, ясноткоцветные, ворсянкоцветные. Класс однодольные.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	60	92	-	64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Ботаника</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование современного фактологического и методологического стандарта знаний по фундаментальным вопросам ботанической науки как основы для дальнейшего изучения прикладных биологических дисциплин.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. ПК-11: готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.				
<b>Краткое содержание</b>	Цитология. Гистология. Органография. Размножение. Жизненный цикл. Систематика растений. Ботаническая номенклатура. Обзор основных таксонов грибов, водорослей и растений. Флористика. География растений. Сохранение фиторазнообразия. Гербарное дело.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	56	84	-	76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Лесоведение</i>				
<b>Цель изучения</b>	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов навыков владения знаний природы леса, его законов и закономерностей				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4: обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо- экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов. ОПК-7: обладать знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования. ОПК-12: обладать способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо- экосистем.				
<b>Краткое содержание</b>	Лес как природное явление. Морфология леса. Экологические факторы в жизни леса. Лес и почва. Лесная типология. Возобновление леса. Формирование леса				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	38	58	-	84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Почвоведение</b>				
<b>Цель изучения</b>	Теоретическая и практическая подготовка бакалавров лесного хозяйства по основам геологии, теории почвообразования, закономерностям формирования различных типов почв и использования на практике приобретенных знаний для рационального природопользования и ведения лесного хозяйства, методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной группировки почв, защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия.				
<b>Компетенции</b>	ОПК – 6 – Знание основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов				
<b>Краткое содержание</b>	Почвоведение как наука, связь с другими дисциплинами. Место и значение почв в системе геосфер. Вещественный состав земной коры. Первичные и вторичные минералы, их роль в почвообразовании. Почвообразующие породы, агрономические руды. Выветривание минералов и горных пород, типы выветривания. Факторы и условия почвообразования. Гранулометрический, минералогический и химический состав почв. Происхождение, состав и свойства органической части почв. Поглотительная способность и физико-химические свойства почв. Водные свойства и водный режим почв. Плодородие лесных почв, пути его повышения. Воздушный режим почвы и его регулирование. Тепловой режим почв и пути его регулирования. Окислительно-восстановительные реакции в почве, пути их регулирования. Сущность почвообразовательного процесса, его стадийность. Специфические почвообразовательные процессы. ЭПП, их классификация. Развитие и эволюция почв. Общие закономерности географического распространения почв. Почвы таежно-лесной, лесостепной, степной зон и сухостепной зон. Их генезис, состав, свойства, пути рационального использования. Почвенно-географическое районирование Крыма. Лесорастительные свойства почв Крыма, пути их регулирования.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	42		74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Таксация леса</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения учебной дисциплины является познание таксационных признаков, связей и закономерностей в различных объектах (от простых к сложным) учета леса, овладение принципами и методами лесной таксации, методологии построения лесотаксационных нормативов, передовой технологии лесоучетных работ.				
<b>Компетенции</b>	ПК-10: владение методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах. ПК-14: умение в полевых условиях выполнять измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов. ПК-25 способность выполнять стоимостную оценку лесных ресурсов.				
<b>Краткое содержание</b>	Лесная таксация – основная специальная дисциплина. Методы, способы и объекты лесной таксации. Таксация: срубленного дерева и его частей; растущего дерева; прироста древесного ствола; древесной продукции; дров. Основные таксационные показатели насаждений. Закономерности таксационного строения насаждений. Определение и сортиментация запаса древостояев. Таксация лесных массивов. Ход роста насаждений. Лесосечный фонд и отвод лесосек. Таксация лесосек. Оценка лесосек и лесного фонда. Освидетельствование мест рубок.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	58	86	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Лесоводство</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о лесе как природном ресурсе, который необходимо выращивать для получения древесины и других продуктов леса, а также для использования его с защитными, водорегулирующими, целебно-оздоровительными, эстетическими и другими народнохозяйственными и социальными целями				
<b>Компетенции</b>	ОПК-7: знание закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования. ПК-7: способность осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. ПК-9: способность к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве.				
<b>Краткое содержание</b>	Задания лесоводства и основные принципы его организации. Выборочные рубки. Сплошнолесосечные, концентрированные и условно-сплошные рубки. Постепенные рубки. Технология рубок главного пользования и возобновление леса. Очистка мест рубок. Общая характеристика рубок ухода за лесом. Организационно-технические показатели рубок ухода. Рубки ухода в древостоях основных лесообразующих пород.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	50	78	-	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет, курсовая работа, экзамен</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Лесные культуры</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><i>Профессиональная подготовка специалистов лесного и охотничьего хозяйства по вопросам лесного семеноводства, создания лесного питомника по выращиванию посадочного материала, а также по теории и практике лесовосстановления и лесоразведения. Создание лесных культур – составная часть целого комплекса лесохозяйственных мероприятий по выращиванию хозяйствственно-ценных лесов.</i></p>				
<b>Компетенции</b>	<p><i>ОПК-7: Знание закономерностей лесовосстановления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</i></p> <p><i>ПК-3: Способность обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</i></p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p><i>Лесосеменное дело. Основы организации лесных питомников. Выращивание посадочного материала. Теоретические основы создания лесных культур. Организационные основы выращивания лесных культур.</i></p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	62	94		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p><i>зачет, курсовой проект, экзамен.</i></p>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Лесная энтомология</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по вопросам общей и лесной энтомологии, по защите лесных насаждений от основных вредителей.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-13 способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и др. хозяйственно значимых организмов ПК-9 способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и задачи курса энтомологии. Основы систематики и классификации насекомых. Особенности внешнего строения тела насекомых. Анатомия насекомых. Биология насекомых. Экология насекомых. Изучение повреждений растений вредными членистоногими. Хвое- и листогрызущие вредители леса, общая характеристика и меры борьбы с ними. Сосущие вредители хвойных и лиственных лесных насаждений и меры борьбы с ними. Стволовые вредители лесных насаждений, общая характеристика группы и меры борьбы с ними. Вредители питомников, общая характеристика и меры борьбы. Вредители корней в питомниках и молодых лесных насаждениях. Вредители шишек и семян, общая характеристика группы и меры борьбы с ними. Технические вредители лесных насаждений, общая характеристика и меры борьбы с ними. Составление фенокалендарей основных вредителей леса.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	22		34	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Лесная фитопатология</i>				
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам теоретические и практические знания о болезнях садово-паркового хозяйства и современных методах борьбы с ними				
<b>Компетенции</b>	ОПК-13 Способность уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и др. хозяйственно значимых организмов. ПК-9 Способность к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве.				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в лесную фитопатологию. Типы болезней растений. Систематика грибов и грибоподобных организмов. Изучение морфологических особенностей псевдогрибов. Настоящие грибы – отдел Хитридиомикота, отдел Зигомикота. Отдел Аскомикота. Вирусы, фитоплазмы, бактерии – возбудители болезней растений. Отдел Базидиомикота. Анаморфные (Несовершенные) грибы. Болезни семян и плодов, меры борьбы с ними. Болезни сеянцев и меры борьбы с ними. Негнилевые болезни ветвей и стволов и меры борьбы с ними. Гнилевые болезни древесных пород. Разрушение древесины на складах.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	38		44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Машины и механизмы в лесном хозяйстве</b>	
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Вид практики – учебная.  Форма проведения практики – стационарная, выездная.  Способы проведения практики – экскурсии в Белогорский лесхоз, аудиторные занятия.  Места прохождения практики – кафедра охотоведения, лесоводства и экологии леса, Государственное предприятие «Симферопольское лесоохотничье хозяйство».</p>	
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-3 – Готовность к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;</p> <p>ПК-5 – Готовность к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;</p> <p>ПК-13 – Готовность к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	
<b>Краткое содержание</b>	Общее устройство и классификация машин для основной обработки почвы: плуги общего и специального назначения, глубокорыхлители. Машины для поверхностной обработки почвы: бороны зубовые и дисковые, лущильники, культиваторы, катки, почвообрабатывающие фрезы; Машины для подготовки и внесения минеральных, органических удобрений. Измельчители, погрузчики, разбрасыватели; Посевные, рассадо- и лесопосадочные машины. Способы посева и посадки, агротехнические требования; Машины и оборудование для рубок и ухода за насаждениями на лесных площадях и в садово-парковых зонах. Машины для валки и трелёвки леса; Мелиоративные машины: выравниватели, планировщики, корчеватели, кусторезы, канаво и каналокопатели и др.; Машины для работы в рассадниках: выкопочные и фрезерные. Ямокопатели, площадкоделатели. Машины и установки для дождевания; Машины и аппараты для защиты леса и городских насаждений. Опрыскиватели, протравители, опылители и аэрозольные генераторы; Техническое обслуживание агрегатов. Техническое обслуживание, ремонт и хранение лесохозяйственных машин. Расчет топливно-смазочных материалов. График машиноиспользования.	
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Количество недель
	1,5/54	1,5
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт	

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Лесная пирология</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов представлений в области лесной пирологии, организации и ведения работ по профилактике, предупреждению и тушению лесных пожаров				
<b>Компетенции</b>	<i>ППК 1: умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов. ППК 2: умение использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</i>				
<b>Краткое содержание</b>	<i>Теоретические основы и практический задачи лесной пирологии. Охрана лесов от пожаров, методы и способы предупреждения и борьбы с лесными пожарами</i>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	36	-	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Физическая культура</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по вопросам индивидуальных занятий физической культурой и организацией массовых спортивно-оздоровительных мероприятий				
<b>Компетенции</b>	ОК-8 Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.</p> <p>2. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>3. Основы здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>4. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>5. Педагогические основы физического воспитания.</p> <p>6. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка.</p> <p>7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>10. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</p> <p>11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра, специалиста.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	28	26	-	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Прикладная физическая культура</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по вопросам индивидуальных занятий физической культурой и организацией массовых спортивно-оздоровительных мероприятий				
<b>Компетенции</b>	ОК-8 Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	1. Легкая атлетика. 2. Спортивные игры (волейбол). 3. Спортивные игры (баскетбол). 4. Ритмическая и атлетическая гимнастика. 5. Аутогенная тренировка и саморегуляция. 6. Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	324	-	324	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Культурология</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование и развитие социальной, межкультурной и коммуникативной компетентности и повышение общего уровня культуры обучающихся, формирование у студентов гуманистического мировоззрения и соответствующей системы ценностей, восприятия культуры как средства познания действительности и фактора самореализации личности путём приобщения студентов к таким аспектам культуры, как разные виды искусства (театр, литература, живопись, хореография, музыка); выработать необходимые критерии оценки подлинной культуры, научить отделять подлинную культуру от псевдокультуры, сформировать у студентов четкое представление о роли театра в истории социума, научить их определять театральный стиль эпохи, соотносить с современностью, выявлять особенности сценического искусства (актерское мастерство, сценография, музыкальное оформление), исторических эпох, сформировать у студентов потребность и навык постоянного культурного роста, приобщения к образцам художественной культуры (систематическое посещение театров, картинных галерей, концертных залов, чтение художественной литературы и т. д.)				
<b>Компетенции</b>	ОК-5 – Студент должен обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия; знать основы мировой и отечественной культуры, понимать значение культуры как формы человеческого существования; владеть навыками формирования культурных взаимоотношений в коллективе.				
<b>Краткое содержание</b>	Культурология как наука и учебный предмет. Задачи и методы культурологии. Культура как предмет культурологии. Мировая и отечественная культура. Культура общества и культура личности. Функции культуры.. Типология культуры. Культура и цивилизация. Художественная культура и ее структура. Этика как наука о морали, нравственности, добре и зле. Эстетика как наука о прекрасном в искусстве. Виды искусства. Европейский театр. Театр эпохи Античности. Анализ творчества древнегреческих драматургов: Эсхила, Софокла, Еврипида, Аристофана. Древнеримский театр. Театр эпохи Средневековья. Развитие театральных жанров: дество гистрионов, церковная драматургия, миракль, моралите, мистерия, светская драматургия, фарс. Театр эпохи Возрождения Италии. Испании, Англии. Французский театр классицизма.. Театр епохи Просвещения. Восточный театр. Культура Древней Руси. История русского театра от истоков возникновения до начала XXI века. Основы актерского мастерства. Этика актера. Работа актера над собой. Работа актера над ролью. Техника и культура речи. Постановка голоса.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	-	36	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Основы научных исследований</i>				
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование у специалистов представлений об основных закономерностях выполнения научных исследований в области естественных наук и обучение применению полученных знаний на практике.				
<b>Компетенции</b>	ПК-8: умение применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем. ПК-10: способность воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.				
<b>Краткое содержание</b>	Основные положения организации научных исследований в области естественных наук. Совокупность методов проведения полевых исследований, наблюдений, лабораторных работ, экспериментальных исследований, статистической обработки информации. Методология обобщения первичных данных. Особенности взаимосвязей между биотическими и абиотическими компонентами экосистем. Свойства и особенности функционирования, динамики и эволюции природных, антропогенных и природно-антропогенных экосистем. Научные основы взаимодействия экосистем с антропогенными факторами.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	22	34	-	52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольные работы, семинары, зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Геодезия</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов знания, умения и навыки, необходимые для решения практических задач лесного хозяйства, связанных с картированием земельных участков, решения задач на топографической основе для составления проектов лесоустройства, выделения земельных участков и их ограничение в натуре.				
<b>Компетенции</b>	ОК-3 – Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе. ПК-11 – Умением в полевых условиях выполнять с использованием геодезических приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства на местности.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Общие сведения из геодезии. 2. План, карта, профиль. 3. Съемка местности, элементы вычислений. 4. Теодолитная съемка. 5. Способы определения площадей. 6. Нивелирование. 7. Мензульная съемка. 8. Буссольная съемка.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	16	32	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Метеорология</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать студентам необходимый объём знаний по вопросам сбора, обработки и использования метеорологической и климатической информации при проведении лесохозяйственных мероприятий и создании парковых насаждений, а также организации метеорологических наблюдений для целей лесного хозяйства и декоративного садоводства.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2: Понимание роли основных компонентов урбобиосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в метеорологию. Предмет, объект и задачи лесной метеорологии. Основные метеорологические элементы и явления.</li> <li>2. Атмосфера как среда обитания объектов лесного и садово-паркового хозяйства.</li> <li>3. Лучистая энергия в атмосфере и её трансформация под пологом леса.</li> <li>4. Температурный режим воздуха. Процессы нагревания и охлаждения. Суточный и годовой ход температуры воздуха. Изменение температуры воздуха с высотой. Температура в растительном покрове.</li> <li>5. Температурный режим почвы и его влияние на рост и развитие растений. Тепловой баланс земной поверхности</li> <li>6. Водяной пар и вода в атмосфере. Характеристики влажности воздуха, их суточный и годовой ход. Испарение и транспирация. Облака и осадки. Классификация облаков.</li> <li>7. Воздушные течения в атмосфере. Ветер. Силы, определяющие движение воздуха в атмосфере. Общая циркуляция атмосферы. Местные ветры. Ветер в растительном покрове.</li> <li>8. Воздушные массы. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Прогноз погоды</li> <li>9. <u>Климат и климатообразующие процессы.</u> Климатическая система и климатические факторы. Климатообразующие процессы. Микроклимат и фитоклимат</li> <li>10. Классификация климатов. Климатические зоны России и Крыма. Климатические ресурсы. Методы оценки климата для целей лесного и садово-паркового хозяйства.</li> <li>11. <u>Динамика климата.</u> Изменения и колебания климата. Природные и антропогенные факторы изменений климата.</li> <li>12. <u>Лес и климат.</u> Взаимодействие леса с атмосферой. Освещённость в насаждениях. Влияние леса на температуру воздуха и почвы.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	22		32	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Селекция лесных пород</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов комплексной системы знаний, базирующихся на теоретических и практических навыках селекционно-семеноводческой работы с лесными и декоративными растениями, которые в свою очередь должны позволить им целенаправленно и эффективно реализовывать организационно-хозяйственную деятельность, направленную на повышение продуктивности, стойкости и качественной структуры лесных и декоративных насаждений, сохранение их генетического разнообразия, а также расширение и рациональное использование лесосеменной базы.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 – Студент должен обладать способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет, задачи, история и методы селекции лесных пород. Внутривидовая изменчивость лесных пород. Селекционная оценка насаждений и деревьев. Размножение лесных и декоративных древесных пород. Основные направления семеноводства лесных и декоративных древесных пород. Сортотипизация и сортоиспытание древесных пород. Селекция хвойных древесных пород. Селекция твердолиственных древесных пород. Селекция мягколиственных древесных пород.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	30	42	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Лесоустройство</i>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний по обустройству лесов в конкретных объектах лесоустройства на основании составления проекта организации и развития лесного хозяйства.				
<b>Компетенции</b>	ПК – 9 знание закономерностей динамики лесных экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования. ПК-16 умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов. ПК – 33 способность принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой систем постоянного, неистощительного использования лесов, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения, обеспечивающих достижение хозяйствственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов.				
<b>Краткое содержание</b>	Лесоустройство как система мероприятий по инвентаризации леса и организации лесного хозяйства. Хозяйственное деление лесного фонда. Системы и формы лесного хозяйства. Спелость леса. Объект лесоустройства. Структура лесостроительного предприятия. Методы лесоустройства. Инвентаризация лесного фонда. Возраст и оборот главной рубки, оборот хозяйства. Проектирование лесохозяйственных мероприятий. Особенности лесоустройства лесов разного целевого назначения.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	78	-	84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Лесомелиорация ландшафтов</b>				
<b>Цель изучения</b>	Усвоение закономерностей формирования неблагоприятных для человека и сельскохозяйственного производства природных явлений, ознакомление с физико-историческими особенностями их проявления, изучения научно обоснованных концепций возможности предупреждения и снижение их негативного проявления.				
<b>Компетенции</b>	Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2).				
<b>Краткое содержание</b>	1. Значение лесной мелиорации в повышении продуктивности сельскохозяйственных угодий. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими специальными и общенаучными дисциплинами 2. Виды водной и ветровой эрозии почвы 3. Современное состояние степного лесоразведения и перспективы его развития 4. Мелиоративные свойства лесной растительности. Влияние защитных лесных насаждений на физические свойства почвы, ветровой режим, снегозадержание, влажность почвы и воздуха 5. Виды защитных лесных полос, их функциональные особенности условия применения. Полезащитные лесные полосы, их назначение, принципы размещения на местности. 6. Агротехника создания защитных лесных насаждений 7. Защитные лесные насаждения на песках. 8. Неблагоприятные природные явления в условиях орошаемых земель 9. Мелиорации горных ландшафтов. Лесные мелиорации техногенных ландшафтов				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	20	34		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет, курсовой проект</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Биотехнология</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование общих знаний и некоторых умений по клеточной, тканевой биотехнологии и генетической инженерии; понимания биотехнологических процессов, используемых для сохранения и воссоздания целостных лесных экологических систем.				
<b>Компетенции</b>	<b>ППК-2</b> обладать умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Раздел 1. Термины, процессы и методы биотехнологии растений</b>      Введение в науку (предмет, задачи, история развития биотехнологии, методология науки).      Дедифференцировка и каллусогенез как основа создания пересадочных клеточных культур      Глубинное культивирование клеток растений</p> <p><b>Раздел 2. Клеточные технологии. Клеточная и генетическая инженерия</b>      Клеточные технологии в селекции растений      Клональное микроразмножение растений и получение оздоровленного посадочного материала      Клеточная и генная инженерия. Методы получения, культивирования и слияния изолированных протопластов. Клеточные гибриды.      Клонирование растений. Клонирование животных.      Генная инженерия. Теоретические основы генной инженерии. Практические результаты, возможности и значение генной инженерии. Трансгенные организмы      Клеточные технологии для получения вторичных метаболитов</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72 ч.	14	22		26
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>Недревесная продукция леса</i></b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов знаний, представлений и навыков, касающихся заготовки, транспортировки переработки и хранению всех видов недревесной продукции леса.				
<b>Компетенции</b>	ПК-7 Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства				
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в дисциплину «Недревесная продукция леса»</li> <li>- Лесные грибы</li> <li>- Лесные ягоды, плоды, орехи</li> <li>- Лекарственные растения</li> <li>- Лесное пчеловодство</li> <li>- Подсочка лесных деревьев</li> <li>- Охотничье хозяйство</li> <li>- Кормовые ресурсы леса</li> <li>- Древесная зелень</li> <li>- Лесные водоемы и рекреационная деятельность в лесу</li> </ul>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	34	50	-	24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Лесоэксплуатация</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать совокупность знаний о способах, структуре и режимах операционных и комплексных процессов лесозаготовки, закономерности их функционирования в заданных природно-производственных условиях с учетом постоянного лесопользования, современные и перспективные машины и оборудование для механизации основных, дополнительных и вспомогательных операций при обработке стволов и первичном обработанные лесоматериалов на лесных складах; сформировать необходимые в будущей практической деятельности специалиста умения и навыки самостоятельно решать инженерные задачи в области технологии, механизации и организации лесозаготовительного производства				
<b>Компетенции</b>	ПК-7 Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства				
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия о лесопользовании и лесоэксплуатации</li> <li>- Подготовительные работы на лесосеках</li> <li>- Сваливание, спиливание деревьев</li> <li>- Трелевка заготовленной древесины</li> <li>- Обрезка веток, сучков и раскряжевка стволов</li> <li>- Отгрузка заготовленной древесины на лесосеках</li> <li>- Очистка лесосек от порубочных остатков</li> <li>- Особенности лесосечных работ в горных условиях</li> <li>- Транспортировка заготовленной древесины</li> <li>- Нижние клады</li> </ul>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	24	36	-	84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Лесное товароведение с основами древесиноведения</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний, представлений и навыков относительно различных полезных свойств древесины и продуктов лесного товароведения, и относительно современного ведения древесиноведения и товароведения в России. Задача курса – дать студентам глубокие знания теоретического и практического курса дисциплины»				
<b>Компетенции</b>	ПК-7 Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства				
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в дисциплину</li> <li>- Физические свойства древесины</li> <li>- Химические свойства древесины</li> <li>- Механические свойства древесины</li> <li>- Влияние различных факторов на физико-механические свойства древесины</li> <li>- Классификация и стандартизация древесных материалов и лесной продукции</li> <li>- Круглые лесоматериалы</li> <li>- Древесное и другое сырье различного назначения</li> <li>- Пиленые лесоматериалы</li> <li>- Материалы для соединения древесных частиц и химических элементов</li> </ul>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	24	36	-	84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Организация и планирование</i>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение современных технологий управления организацией, ознакомление основ планирования в лесном хозяйстве, в рамках которой осуществляются организационные формы управления предприятиями лесными хозяйствами, разработка организационной структуры предприятия организации труда и управление трудовыми коллективами.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>• способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</li> <li>• способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Организационная структура управления лесным и лесопарковым хозяйством</p> <p>Лесное и лесопарковое хозяйство, как отрасль: ее состояние и перспективы развития</p> <p>Система управления лесного и лесопаркового хозяйством</p> <p>Лесное и лесопарковое хозяйство, как отрасль: ее состояние и перспективы развития</p> <p>Система управления лесного и лесопаркового хозяйством</p> <p>Организационные формы управления предприятиями лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Основы планирования в лесном хозяйстве</p> <p>Организация проектирования в озеленении городов и поселков</p> <p>Учет и отчетность на предприятиях лесного хозяйства</p> <p>Организация труда и управления трудовыми коллективами</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	44	64	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i><b>Охотоведение</b></i>				
<b>Цель изучения</b>	Овладеть методами исследований охотничьих ресурсов, биологии, экологии и этологии диких животных и их взаимосвязи с окружающей средой, определить пути управления популяции в оптимальном для природы и человека направлении.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2: Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. ПК-1: Способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйствственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве.				
<b>Краткое содержание</b>	Рациональное использование охотничьих угодий и охотничьей фауны. Основы интенсивного ведения охотничьего хозяйства.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	44	64	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Русский язык и культура речи</i>				
<b>Цель изучения</b>	1.Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; 2. Восприятие личности другого, установление доверительного контакта и диалога; 3.Способность к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни.				
<b>Компетенции</b>	OK 5 Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь				
<b>Краткое содержание</b>	Понятие о языке как средстве общения. Русский язык в языковой системе. Функциональные разновидности русского языка. Культура публицистической и ораторской речи.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	22	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</i>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов комплексной системы правовых знаний о природно-ресурсной базе Российской Федерации, нормативно-правовом обеспечении охраны окружающей среды и природопользования.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> следует этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы, имеет четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека</p> <p><b>ОК-8</b> проявляет правовую и экологическую грамотность и использует базовые знания в области природопользования в жизненных ситуациях; понимает социальную значимость и умеет прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, готов нести ответственность за свои решения</p> <p><b>ПК- 13</b> оперирует правовыми основами законодательства РФ в области охраны природы и природопользования</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Право природопользования. Нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Основы управления природопользованием. Право собственности на природные объекты. Государственное экологическое управление. Экологическое нормирование. Информационное обеспечение охраны окружающей среды и природопользования. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Экологический контроль и аудит. Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим зон экологического неблагополучия.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Семинарские занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	28	44	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Подсочка леса</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний, представлений относительно прижизненных форм использования лесных насаждений. Изучить основные приемы и методы добычи ценных для промышленности древесных соков.				
<b>Компетенции</b>	ППК-1 Умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов				
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подсочка леса как один из видов лесопользования</li> <li>- Биологические основы подсочки леса</li> <li>- Экологические особенности подсочки леса</li> <li>- Технология подсочки леса</li> <li>- Отвод подсачиваемого лесосечного фонда</li> <li>- Способы подсочки</li> <li>- Подготовительные работы на лесосеках</li> <li>- Основные работы на подсочных лесосеках</li> <li>- Другие виды работ на лесосеках</li> <li>- Влияние подсочки на жизнеспособность деревьев и на качество древесины</li> </ul>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	26	38	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Лесное ландшафтovedение</b>				
<b>Цель изучения</b>	1. Целью освоения дисциплины «Лесное ландшафтovedение» является формирование у специалистов современного представления о неразрывном единстве компонентов в лесных ландшафтах планеты, изучение их свойств, структуры, закономерностей динамики, функционирования и эволюции, а также размещения на Земле.				
<b>Компетенции</b>	ПК-8: умение применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем.				
<b>Краткое содержание</b>	Лесные ландшафты. Функционирование и динамика лесных ландшафтных систем Классификация лесных ландшафтных систем. Лесные ландшафты горных стран. Лесоагроландшафты. Принципы и методы производственной, мелиоративной и эстетической оценки лесного ландшафта.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	30	42	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Природно-заповедное дело</i>				
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения дисциплины «Природно-заповедное дело» является формирование у специалистов четкой системы знаний по охране ландшафтов, растений и животных, включая набор редких и исчезающих видов, причем не только занесенных в Красные книги СНГ и сопредельных стран, но и находящихся под угрозой исчезновения. Курс обучения охватывает основы заповедного дела, тенденции его развития, особенности осуществления мероприятий по охране природы и реализации комплексного мониторинга.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1: способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-8: умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем.				
<b>Краткое содержание</b>	Охрана природы. Природно-заповедное дело: история, современное состояние и перспективы развития. Законодательная база охраны ландшафтного и биологического разнообразия: отечественные и международные аспекты. Природно-заповедный фонд Крыма. Проблемы и перспективы дальнейшего развития природно-заповедного фонда СНГ и Причерноморья. Экосистемные подходы в заповедном деле.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	30	42	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольные работы, семинары, зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История лесного дела</b>				
<b>Цель изучения</b>	«Овладеть историческими фактами развития отрасли, отметить основные этапы становления и совершенствования, выяснить значение хозяйства для человека, народного хозяйства и государства в целом. Сформировать представление о вкладе ученых в развитие отрасли, оценить важность открытий в лесном деле».				
<b>Компетенции</b>	ПК-(2) Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. ПК-(7) Иметь представление о природе основных физиологических процессов зеленого растения, о механизмах регуляции и основных закономерностях взаимоотношения растений с окружающей средой.				
<b>Краткое содержание</b>	- Возникновение лесного хозяйства в Древних Европейских странах - Развитие лесного дела в Древней Руси - Возникновение и развитие лесного образования в России - Вклад отечественных лесоводов в развитие лесного дела на Руси - Устройство лесов и лесного хозяйства - Лесоразведение и лесовосстановление - Рубки леса, каф форма активного воздействия на лес				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	14	18	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Лесная сертификация</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения учебной дисциплины является ознакомление с историей развития лесной сертификации, ее нормативно-правовыми основами, формирование знаний и представлений относительно процесса экологически чувствительных рынков, устойчивого развития и устойчивого лесоуправления, овладение принципами и критериями международного стандарта лесной сертификации				
<b>Компетенции</b>	ОПК-11: способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня ПК-1: способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйствственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве ПК-7: способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства ПК-10: способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования				
<b>Краткое содержание</b>	История лесной сертификации. Причины развития сертификации российских лесов, законодательная основа и инициативы в области сертификации лесов в России. Сертификация и рынки. Сертификация и легальность происхождения древесины. Процесс и структура лесной сертификации, ее ведущие системы. Подготовка предприятия к сертификации. Принципы, критерии и индикаторы стандарта лесной сертификации.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	28	44	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Озеленение населённых мест</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать основные знания и навыки, выработать у студентов экологический подход к созданию объектов озеленения в городах и сельских населенных пунктах.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>Общекультурные компетенции</b>            Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);</p> <p>Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-7)</p> <p><b>Профессиональные компетенции</b></p> <p>Понимать роль основных компонентов урбо- экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, жизнестойких, эстетически выразительных зеленых насаждений, сооружений, оборудования объектов ландшафтной архитектуры (ПК-5);</p> <p>Знать особенности систематики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологию представителей основных видов и ассоциаций растений (ПК-6);</p> <p>Знать закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки (ПК-8);</p> <p>Владеть основными методами ландшафтной таксации, мониторинга состояния, и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-9)</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Предмет и задачи дисциплины.</li> <li>2. Окружающая среда города и роль зеленых насаждений в ее охране и улучшении</li> <li>3. Система городских зеленых насаждений</li> <li>4. Проектирование городских зеленых насаждений</li> <li>5. Понятие об общественных центрах городов</li> <li>6. Ландшафтная организация и озеленение территорий жилых районов, микрорайонов, кварталов и групп жилых домов</li> <li>7. Озеленение территорий детских дошкольных учреждений, школ, техникумов, вузов</li> <li>8. Устройство и озеленение территорий учреждений здравоохранения</li> <li>9. Магистрали и улицы, бульвары, скверы, городские сады</li> <li>10. Городские парки</li> </ol>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	32	48	-	28
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Лесная гидрология</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения дисциплины «Лесная гидрология» является формирование у специалистов современного представления о водной оболочке суши и гидрологического значения лесов, лесных реках и водоемах, их физико-химических свойствах, роли в лесных экосистемах, определение и изучение их свойств, структуры, закономерностей функционирования и классификации, природоохранного ведения лесного хозяйства, сохранение и повышение гидрологического влияния лесов, а также выполнение простейших гидрологических расчетов.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-11: способность использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня.				
<b>Краткое содержание</b>	Гидрологические исследования, основные понятия гидрологии и гидрометрии, поверхностный сток и его характеристики, лес и режим стока, мероприятия по повышению гидрологической роли лесов.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	38	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Аэрокосмические методы в лесном деле</i>				
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам теоретические и практические знания по вопросам получения материалов дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ), и использования их для решения профессиональных задач в области управления лесным хозяйством.				
<b>Компетенции</b>	ПК-10 Владением методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах. ПК-20 Готовностью к проведению государственной инвентаризации и мониторинга состояния лесов. ПК-29 Способностью применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Место дистанционного зондирования Земли в системе мониторинг окружающей среды. 2. Система дистанционного зондирования Земли .3. Виды и методы дешифрирования материалов ДЗЗ. 4. Использование материалов ДЗЗ для решения практических задач в лесном хозяйстве.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	16	24	-	32
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				