

## «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

<b>Наименование</b>	Производственная (педагогическая) практика
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Вид практики – производственная (педагогическая). Форма проведения – участие аспиранта в подготовке и проведении практических, лабораторных и лекционных занятий студентов. Посещение открытых и обычных занятий, которые проводятся опытными преподавателями. Подготовка методических рекомендаций. Способ проведения – стационарная.
<b>Компетенции</b>	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
<b>Краткое содержание</b>	Изучение информации о содержании и видах учебной работы в ВУЗе; изучение методических материалов по планированию учебного процесса. Обзор литературного и методического обеспечения учебных дисциплин. Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения. Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению лабораторных, практических, модульных и курсовых работ; проведение деловой игры и т.д.; посещение занятий других аспирантов. Подготовка к занятию, к консультированию, к деловой игре и другим видам учебной работы. Подготовка материалов для составления заданий для практических (лабораторных) занятий, промежуточных аттестаций. Практическое участие в воспитательной работе: посещение кураторских занятий, общежитий, участие в спортивных, культурно-массовых и других, формирующих личностные качества преподавателя мероприятиях.
<b>Трудоемкость(в часах, согласно уч. плану)</b>	15/540
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

<b>Наименование</b>	<b>Научные исследования</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Вид практики — научно-исследовательская. Направлена на достижение следующих целей: совершенствование методов и получение опыта научно-исследовательской работы; внедрение инновационных технологий в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; сбор, анализ и обработка материала для выполнения научных исследований. Способ проведения практики — стационарно-выездная.
<b>Компетенции</b>	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
<b>Краткое содержание</b>	Совершенствование знаний по методологии проведения научно-исследовательской работы. Сбор и обработка материалов для научных исследований. Выбор методов исследования. Проведение научных исследований. Обработка наблюдений, экспериментов. Моделирование в научных исследованиях. Прогнозирование. Верификация. Интерпретация полученных результатов. Апробация результатов научных исследований. Представление результатов научных исследований в форме отчетов, публикаций тезисов и статей.
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	111/3996
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

<b>Наименование</b>	<b>Научно-исследовательский семинар</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Вид практики — научно-исследовательский семинар Направлен на достижение следующих целей: совершенствование методов и получение опыта участия и проведения научно-исследовательских семинаров; внедрение инновационных технологий в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы и представление докладов на научных семинарах. Способ проведения практики — стационарно-выездная.
<b>Компетенции</b>	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
<b>Краткое содержание</b>	Совершенствование знаний по методике подготовки и проведения научных семинаров. Сбор и обработка материалов для докладов на научных семинарах. Выбор методов исследования. Проведение научных исследований. Интерпретация полученных результатов. Формирование выводов. Представление результатов научных исследований в форме доклада и презентации на научном семинаре.
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	15/540
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет