

## Аннотации рабочих программ дисциплин

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык					
Цель изучения	Формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда. Развитие у аспирантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке.					
Компетенции	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3). Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).					
Краткое содержание	Основы научно-технического перевода: сельское хозяйство России; сельское хозяйство стран Евросоюза; защита окружающей среды; основные положения моих научных исследований; современные технологии в сельском хозяйстве. Грамматические тесты. Деловая коммуникация: резюме; CV; автобиография; поиск работы; встреча (деловая); письмо-предложение; письмо-заказ; деловая корреспонденция; оформление контракта; факс; письмо-жалоба; электронное письмо; деловая поездка; в гостинице; визит иностранного партнера.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	5/180	20	108	-	52	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен					

## «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Наименование дисциплины (модуля)	История и философия науки					
Цель изучения	Формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки. Показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.					
Компетенции	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).</p> <p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).</p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).</p>					
Краткое содержание	<p>Наука как культурный феномен и ее история: проблема познаваемости и ее решение в истории философии; структура и содержание науки; основные элементы науки; наука как результат и как процесс; динамика научного знания; генезис науки; функции науки и ее роль в обществе; научные революции, их смысл и истоки; философия как методология науки; соотношение науки и философии; основные вехи во взаимоотношении философии и науки.</p> <p>Философия как методология науки: возникновение и специфика методологической функции философии; понятие метода, многообразие методов, их соотношение; методология Ф. Бэкона, Р. Декарта, Лейбница; уровни научного познания, и их формы; эмпиризм и рационализм; научная рациональность; проблема истинности знания и ее критерии; этика науки; соотношение этики и этики науки; этика ученого; основополагающие ценности в научной этике; свобода и ответственность, долг ученого; возможности и границы регулирования науки.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	4/144	46	46	-	52	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен					

## «ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Организация учебного процесса в высшей школе				
<b>Цель изучения</b>	Целью дисциплины является изучение основных нормативных документов, регламентирующих функционирование высшей школы, вопросов планирования и организации учебного процесса в высшей школе и преподавательской деятельности.				
<b>Компетенции</b>	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).				
<b>Краткое содержание</b>	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры». Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367; Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности. Планирования учебного процесса: учебный план, рабочая программа учебной дисциплины. Организация учебного процесса: лекция, лабораторная работа, практическая работа, семинарское занятие, курсовой проект (работа). Формы самостоятельной работы студента. Интерактивные формы учебной работы. Промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Методическая работа преподавателя.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

## «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Педагогика и психология высшей школы				
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения учебной дисциплины является углубленное изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики и психологии высшей школы, развитие педагогического мышления и содействие профессиональному самоопределению, приобретение аспирантами профессионально-педагогической идентичности.				
<b>Компетенции</b>	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет педагогики и психологии высшей школы. Методологические основы высшего образования. Высшее образование в России: история и современность. Законодательная база Российской Федерации в системе высшего образования. Особенности развития высшего образования в зарубежных странах. Человек: индивид, личность, индивидуальность. Социально-педагогический и психологический портрет современного студента. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Мастерство преподавателя в высшей школе.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

## «ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Земельно-имущественные отношения и землеустройство				
<b>Цель изучения</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное изучение теоретических вопросов истории земельно-имущественных отношений и землеустройства;</li> <li>- изучение современного состояния землеустроительной науки, основных проблем, сложившихся в данной области знаний и определение направлений их решения;</li> <li>- формирование навыков поиска вариантов оптимального решения задач землеустройства различного территориального уровня с учетом современных экономических, экологических и социальных условий.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных проблем земельно-имущественных отношений и землеустройства, их научно обоснованному решению на основе системного подхода (ПК-1).				
<b>Краткое содержание</b>	<p>История земельных отношений. Исторический опыт землеустройства. Конституционные основы прав на землю. Источники земельного права. Права на землю. Земельные правоотношения. Правовой режим земель по категориям земельного фонда. Основы гражданского и административного права. Понятие, цели и задачи современного землеустройства. Земля как природный ресурс и главное средство производства. Землеустройство как социально экономический процесс. Земельные ресурсы России и их использование. Закономерности развития землеустройства; виды, формы, принципы и содержание землеустройства. Межевание земель. Понятие землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержание проекта землеустройства. Принципы землеустроительного проектирования. Графическая и текстовая части землеустроительного проекта. Прогнозные и предпроектные землеустроительные разработки. Виды землеустроительных проектов. Понятие и задачи внутрихозяйственного землеустройства. Понятие и задачи межхозяйственного землеустройства. Региональные особенности землеустройства. Землеустройство за рубежом.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	24	-	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**«КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ И ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ»**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Картографо-геодезическое и геоинформационное обеспечение землеустройства и кадастров				
<b>Цель изучения</b>	<p>Целью дисциплины является предоставление аспирантам наиболее полной информации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- картографо-геодезического и геоинформационного обеспечения землеустройства и кадастров;</li> <li>- использования наземных геодезических, аэрокосмических и геоинформационных методов получения информации для научных исследований по направлению подготовки «Науки о Земле».</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	Способность проводить научные исследования с применением современных методов и технологий сбора, анализа и обработки картографической и атрибутивной информации, геопространственного моделирования (ПК-2).				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Роль геодезических работ при ведении кадастра, мониторинга земель, в землеустройстве, градостроительстве и планировке населенных пунктов. Общие сведения о геодезических сетях и развитии геодезического обоснования. Цель, сущность, задачи и методы геодезических работ. Системы высот и координат в геодезии. Геодезические приборы, их классификация, устройство. Основные источники ошибок при геодезических работах. Фотограмметрия и область её применения. Цифровое изображение снимков. Картография. Географические карты. Основные свойства и виды карт. Основные элементы карты. Средства и способы изображения содержания карт. Математическая основа карты. Общая теория картографических проекций. Фигура Земли. Параметры земного эллипсоида. Глобальные спутниковые системы GPS и ГЛОНАСС. Цифровая картографическая информация. Сведения о цифровой модели местности (ЦММ), электронная карта местности.</p> <p>Понятие о ГИС. Архитектура и классификация ГИС. Организация информации в ГИС. Ввод графической информации в ГИС. Средства телекоммуникационного взаимодействия ГИС. Концепция баз данных. Информационные системы, их классификации и области применения. Современные подходы к проектированию баз данных. СУБД, их функции и структура. Основные характеристики современных СУБД. Логическое и физическое проектирование базы данных. Защита информации.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	24	-	64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

## «СИСТЕМА КАДАСТРОВ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ»

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Система кадастров и управление территориями				
<b>Цель изучения</b>	Целью дисциплины является предоставление аспирантам актуальной информации по наиболее значимым вопросам кадастров и управлению территориями.				
<b>Компетенции</b>	Способность проектировать и создавать базы и банки геопространственных данных в системе кадастров для использования при управлении территориями (ПК-3).				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Научные, методические и правовые основы создания и ведения кадастров. Основное содержание и назначение Государственного кадастра. Виды кадастров: земельный, недвижимости, градостроительный, природных ресурсов. Состав и классификация документов по ведению государственных кадастров. Кадастровая информация: сбор, хранение, анализ, актуализация кадастровой информации. Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости". Типология объектов недвижимости. Типологические классификации объектов недвижимости. Оценка земли и объектов недвижимости. Оценка качества земель. Бонитировка почв. Кадастровая оценка земель. Подходы к оценке недвижимости. Земельно-регистрационные системы. Реестр собственников земельных участков (налогоплательщиков), единый реестр земельных участков (земель). Автоматизированные информационные кадастровые системы. Понятие об управлении территориями. Управление земельными ресурсами. Ограничения на использование земель. Органы кадастрового и технического учета, их роль и функции в системе кадастра недвижимости. Особенности предоставления земельных участков и оформления документов при новом строительстве. Органы регистрации прав на недвижимое имущество, особенности регистрации земельных участков, недвижимости, сервитутов и т.д. Основные проблемы, связанные с вопросами управления территориями городов: политические, экономические, финансовые, инвестиционные, организационные, информационные. Кадастровые системы за рубежом.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	24	-	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

## «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО И ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ»

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Градостроительство и планировка населенных мест				
<b>Цель изучения</b>	Целью дисциплины является освоение теоретических и методологических основ градостроительства и планировки населенных пунктов для планирования рационального использования застроенных территорий, а также эффективного управления ими.				
<b>Компетенции</b>	Способность проводить научные исследования в области совершенствования использования территориальных ресурсов населённых пунктов (ПК-4).				
<b>Краткое содержание</b>	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Система расселения. Классификация населенных мест. Виды, содержание, порядок разработки, согласования и утверждения градостроительной документации. Схема территориального планирования муниципального района. Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа. Техничко-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории. Исходные материалы для проектирования генерального плана и проекта планировки территории. Градостроительные принципы. Архитектурно-планировочная композиция. Архитектурно-планировочная структура. Транспортно-планировочная организация населенного пункта. Планировка территории. Документация по планировке территории. Организация жилой, производственной, рекреационной зоны населенных пунктов. Техничко-экономическая оценка проектов планировки и застройки. Реконструкция поселений. Благоустройство в проектах планировки поселений. Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон. Основы экологии урбанизированных территорий.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	14	-	84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

## «МОНИТОРИНГ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ»

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Мониторинг и охрана земель				
<b>Цель изучения</b>	Целью дисциплины является изучение проблем, теории, методик, способов ведения мониторинга земель и охраны земельных ресурсов.				
<b>Компетенции</b>	Способность проводить научные исследования путём организации мониторинга земель и объектов недвижимости, проектировать комплекс мероприятий по охране земель (ПК-5).				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и объект мониторинга. Основные цели и содержание мониторинга земель. Научное обеспечение мониторинга земель. Экологическая оценка основных параметров и систем управления плодородием в современном земледелии. Биологические подходы при проведении мониторинга. Особенности ведения мониторинга городских земель. Техническое обеспечение мониторинга земель. Методы и средства мониторинга земель на основе аэрокосмических наблюдений и съемок. Сопровождение аэрокосмического зондирования средствами наземного мониторинга. Автоматизированная информационная система мониторинга земель. Нормативно – техническая база мониторинга земель. Правовые, организационно-хозяйственные, технические и биологические основы охраны земельных ресурсов. Планирование и организация охраны земель. Нормативы и регламенты использования земель.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	14	-	84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				