

Приложение 3

Аннотации рабочих программ учебной дисциплины

М.1.Б.1. Философия и методология науки

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Философия и методология науки | | | | |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> — формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки — показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации. | | | | |
| Компетенции | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). | | | | |
| Краткое содержание | Наука как культурный феномен и ее история Философия как методология науки | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 10 | 26 | | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

М.1.Б.2. Правовое обеспечение инновационной деятельности

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Правовое обеспечение инновационной деятельности | | | | |
| Цель изучения | <p>Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности» является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе инновационной деятельности, реализации гражданско-правовых отношений в области авторского, патентного и интеллектуального права. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности в указанных правоотношениях.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);</p> <p>умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);</p> <p>способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4).</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>1. Общие положения об инновационной деятельности</p> <p>2. Государственная научно-техническая политика. Государственная поддержка науки и инновационной деятельности.</p> <p>3. Интеллектуальная собственность в инновационной сфере.</p> <p>4. Правовая охрана средств индивидуализации, информации и результатов научно-технической деятельности.</p> <p>5. Договорные формы инновационной деятельности</p> <p>6. Правовые средства передачи и приобретения интеллектуальных ресурсов в Российской Федерации</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 42 | | 48 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

М.1.Б.3. Прикладная математика

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Прикладная математика | | | | |
| Цель изучения | Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков решения прикладных задач для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности. | | | | |
| Компетенции | <p>способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);</p> <p>способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9);</p> <p>способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10);</p> <p>способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11);</p> <p>способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);</p> <p>способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);</p> <p>способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Элементы теории погрешностей. Аппроксимация и интерполяция.</p> <p>Приближенные вычисления определенных интегралов.</p> <p>Численное интегрирование обыкновенных дифференциальных уравнений.</p> <p>Оптимизационные методы.</p> <p>Некоторые прикладные задачи предметной области.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | 26 | | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

М.1.Б.4 Информационные компьютерные технологии

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Информационные компьютерные технологии | | | | |
| Цель изучения | Цель изучения дисциплины: обеспечение будущего специалиста необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по применению способов получения, обработки, передачи, хранения и воспроизведения информации с помощью технических средств для ведения земельных кадастров. | | | | |
| Компетенции | <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);</p> <p>способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);</p> <p>способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9);</p> <p>способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10);</p> <p>способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11);</p> <p>способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);</p> <p>способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);</p> <p>способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>1. Технологии баз данных в решении задач землеустройства</p> <p>2. Элементы оптимизации в решении задач землеустройства</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | | 26 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

**М.1.Б.5. Деловой иностранный язык
(немецкий)**

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Деловой иностранный язык (немецкий) | | | | |
| Цель изучения | <p>1. Формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;</p> <p>2. Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на немецком языке.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9);</p> <p>способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);</p> <p>способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);</p> <p>способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).</p> | | | | |
| Краткое содержание | 1. Деловая коммуникация | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | 26 | | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

**М.1.Б.5. Деловой иностранный язык
(французский)**

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Деловой иностранный язык (французский) | | | | |
| Цель изучения | <p>- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в различных ситуациях делового и профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;</p> <p>- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на французском языке.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9);</p> <p>способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);</p> <p>способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);</p> <p>способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).</p> | | | | |
| Краткое содержание | 1. Деловая коммуникация | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | 26 | | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

**М.1.Б.5. Деловой иностранный язык
(английский)**

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Деловой иностранный язык (английский) | | | | |
| Цель изучения | <p>- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в различных ситуациях делового и профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;</p> <p>- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9);</p> <p>способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);</p> <p>способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);</p> <p>способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).</p> | | | | |
| Краткое содержание | 1. Деловая коммуникация | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | 26 | | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

М.1.Б.6 Современные проблемы землеустройства и кадастров

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Современные проблемы землеустройства и кадастров | | | | |
| Цель изучения | изучение современного состояния землестроительной и кадастровой науки, основных проблем, сложившихся в данной области знаний и определение направлений их решения; формирование навыков поиска вариантов оптимального решения задач землеустройства различного территориального уровня с учетом современных экономических, экологических и социальных условий на основе действующих стандартов, осуществления мониторинга природных ресурсов и объектов недвижимости. | | | | |
| Компетенции | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1); способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2); способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13). | | | | |
| Краткое содержание | Современные проблемы землеустройства и кадастров Эколого-экономические проблемы землепользований и способы их решения в землеустройстве Методологические основы устойчивого развития землепользований | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 22 | | 54 | 32 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

М.1.Б.7 Территориальное планирование и прогнозирование

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Территориальное планирование и прогнозирование | | | | |
| Цель изучения | <p>Целью освоения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» является освоение теоретических и методологических основ территориального прогнозирования и планирования для эффективного управления и использования территорий. В процессе преподавания данной учебной дисциплины и самостоятельного изучения её студентами достигается ознакомление с системой территориального планирования в Российской Федерации; овладение концептуальными основами территориального планирования различных административно-территориальных образований (субъекты РФ), ознакомление с нормативно-правовыми и научно-организационными основами территориального планирования в России, его спецификой и функциями на современном этапе административной, земельной, градостроительной реформ.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);</p> <p>способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);</p> <p>способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);</p> <p>способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8).</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Территориальное планирование Прогнозирование</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | | 42 | 48 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, курсовой проект | | | | |

М.1.Б.8 Кадастр недвижимости

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Кадастр недвижимости | | | | |
| Цель изучения | Целью освоения дисциплины «Кадастр недвижимости» является изучение вопросов ведения кадастра объектов недвижимости, порядка его ведения, кадастровой оценки недвижимости, присвоения кадастровых номеров объектам недвижимости, кадастровой деятельности. | | | | |
| Компетенции | способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3); способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9). | | | | |
| Краткое содержание | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Основные понятия, определения ГКН. Место дисциплины в системе землеустройства и кадастра. Законодательная база кадастра недвижимости. Структура и состав основных кадастровых сведений. Цели и задачи кадастрового деления территории. Кадастровое деление территории Российской Федерации. Качественная оценка земель. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 42 | - | 48 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

М.1.Б.9 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости | | | | |
| Цель изучения | Целью освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» является изучение основных теоретических и методологических положений управления земельными ресурсами и объектами недвижимости для осуществления их эффективного использования и решения практических проблем рационального природопользования. | | | | |
| Компетенции | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6). | | | | |
| Краткое содержание | <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научные принципы управления земельными ресурсами; - Научные основы формирования системы управления земельными ресурсами; - Земельный менеджмент; - Информационное обеспечение управления земельными ресурсами; - Управление земельными ресурсами в условиях рыночной экономики; - Землеустройство как функция управления земельными ресурсами; - Организация контроля за охраной и использованием земель. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 20 | 52 | - | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

М.1.В.1. Организация проектной и научной деятельности

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Организация проектной и научной деятельности |
| Цель изучения | Целью освоения дисциплины «Организация проектной и научной деятельности» является изучение вопросов порядка ведения проектной деятельности, методов научных исследований в землеустройстве, кадастрах и мониторинге земель. |
| Компетенции | <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1;</p> <p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2;</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3;</p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1;</p> <p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2;</p> <p>способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах ПК-1;</p> <p>способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии ПК-2;</p> <p>способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала ПК-4;</p> <p>способность оценивать затраты и результаты деятельности организации ПК-5;</p> <p>Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать ПК-9.</p> <p>способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах ПК-12;</p> <p>способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений ПК-13;</p> <p>способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).</p> |
| Краткое содержание | <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-техническая информация; - Монографический метод исследования; - Картографический метод исследования; - Статистические методы исследования. |

| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|---|---------------------------|--------|--|--|---------------------------|
| | 2/72 | 10 | 26 | - | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

М.1.В.2 Психология и педагогика высшей школы

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Психология и педагогика высшей школы | | | | |
| Цель изучения | Предоставление студентам-магистрантам систематизированных знаний учебной дисциплины, формирование комплексных компетентностей, развитие педагогического мышления и содействие профессиональному самоопределению, приобретение магистрантами профессионально-педагогической идентичности. | | | | |
| Компетенции | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1); способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4). | | | | |
| Краткое содержание | <ul style="list-style-type: none"> • Методология педагогики высшей школы. • Основы дидактики высшей школы. • Философия образования. • Гуманизация и гуманитаризация в современном высшем образовании. • Система высшего образования в России. • Психологические основы педагогики высшей школы. • Психолого-педагогические основы профессионального образования. • Экология как проблема педагогики. • Человек в педагогическом и психологическом измерениях. • Воспитательная компонента в профессиональном образовании. • Духовное и нравственное развитие личности. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 8 | 22 | – | 42 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

М.1.В.3. Правовые основы регистрации прав на недвижимость

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Правовые основы регистрации прав на недвижимость | | | | |
| Цель изучения | Формирование у магистров комплексных знаний в области правового регулирования отношений, возникающих в процессе регистрации прав на недвижимость. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при регистрации основных прав на недвижимость. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель. Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров. | | | | |
| Компетенции | способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1); способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7); | | | | |
| Краткое содержание | Правовое обеспечение регистрации прав на недвижимость. Общие положения о сделках с недвижимостью. Характеристика (правовой режим) объектов недвижимости, вещные права на которые подлежат государственной регистрации. Доверительное управление. Приватизация объектов недвижимости: жилых помещений, земельных участков, государственных и муниципальных предприятий. Виды государственной регистрации: регистрация прав на недвижимость и регистрация сделок с недвижимостью. Купля-продажа и мена недвижимости жилого и нежилого назначения. Специальный аспект (особенности правового режима использования и охраны земель). Аренда объектов недвижимости. Залоговые правоотношения в области недвижимости. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72ч. | 12 | 34 | - | 26 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

М.1.В.4 Мониторинг и кадастр природных ресурсов

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Мониторинг и кадастры природных ресурсов | | | | |
| Цель изучения | Ознакомление студентов с главными положениями экологических исследований для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов при обосновании и уточнении экологических прогнозов, а также изучение теоретических основ кадастров природных ресурсов России, механизма их разработки и ведения и практического использования в целях рационального природопользования. | | | | |
| Компетенции | <p>способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);</p> <p>способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);</p> <p>способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9).</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятия «окружающая среда», «мониторинг», «экологический мониторинг». Мониторинг как фактическая основа для контроля и оценки состояний окружающей среды, как база данных для моделирования и прогнозирования окружающей среды. Классификация экологического мониторинга. Мониторинг природных сред. Назначение и использования мониторинговых исследований. Кадастр природных ресурсов и их охрана. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4/144 | 20 | 52 | | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

М.1.В.5 Автоматизированные системы проектирования и кадастров

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Автоматизированные системы проектирования и кадастров |
| Цель изучения | Обеспечить умение обработки и хранения информации кадастра, подготовки ее к виду, необходимому для расчетов с использованием пакетов прикладных программ, ввода и вывода информации общих методов анализа, умений и навыков проектирования и эксплуатации автоматизированных систем, операций накоплений. |
| Компетенции | <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);</p> <p>способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);</p> <p>способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9);</p> <p>способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10);</p> <p>способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11);</p> <p>способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);</p> <p>способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);</p> <p>способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Краткое содержание | 1. Теоретические и методические положения создания автоматизированной системы проектирования и кадастров. 2. Применение компьютерных технологий для целей проектирования, земельного кадастра и мониторинга земель. 3. Автоматизация процессов ведения земельного кадастра в муниципальных образованиях. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 18 | 42 | - | 48 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

М.1.В.6 Цифровое картографирование

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Цифровое картографирование | | | | |
| Цель изучения | Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность бакалавра геодезии к использованию знаний в области цифрового картографирования при решении практико-ориентированных задач профессиональной деятельности. | | | | |
| Компетенции | способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11); способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12). | | | | |
| Краткое содержание | 1 Цифровое картографирование. Общая технология создания цифровых карт местности. Требования к процессу создания и обновления ЦКМ и правила цифрового описания картографической информации. Редактирование ЦКМ. Контроль и оценка качества. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4/144 | 20 | - | 52 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

М.1.В.7 Стратегия устойчивого развития природы и общества

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Стратегия устойчивого развития природы и общества | | | | |
| Цель изучения | Цель освоения дисциплины «Стратегия устойчивого развития природы и общества»: дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по проблеме взаимодействия человека и внешней природной среды с точки зрения принципов и стратегии устойчивого развития, которая имеет системный характер. | | | | |
| Компетенции | <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p> <p>способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);</p> <p>способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);</p> <p>способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);</p> <p>способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8).</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Воспроизводство природной среды</p> <p>Законодательное управление природоохранной деятельностью</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 8 | | 22 | 42 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

М.1.В.8. Планирование и организация землеустроительных работ

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Планирование и организация землеустроительных работ | | | | |
| Цель изучения | <p>Изучить содержание, принципы и методы организации производства при выполнении землеустроительных работ;</p> <p>рассмотреть роль управления производством во всех аспектах деятельности землеустроительного предприятия;</p> <p>освоить терминологию, относящуюся к организации и планированию производства землеустроительного предприятия;</p> <p>научиться формировать пакет тендерной документации;</p> <p>освоить основы планирования и нормирования труда при производстве землеустроительных работ.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p> <p>способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);</p> <p>способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);</p> <p>способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);</p> <p>способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);</p> <p>способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7).</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Планирование и организация как функции управления.</p> <p>Планирование работ по землеустройству в РФ. Организация работ по землеустройству в Республике и муниципальных образованиях Крыма</p> <p>Структура управления землеустроительных органов РФ. Структура ГУП Республики Крым «НИИП институт землеустройства, кадастра и оценки имущества». Содержание и порядок составления тендерной документации (подготовка лота на выполнение землеустроительных /кадастровых/ работ). Подготовка документации для участия в торгах. Пакет документов по итогам победы в тендере. Расчет потребности в кадрах. Нормы времени. Формирование и расчет фонда оплаты труда по итогам победы в тендере. Этапы работ. Сетевое планирование. Финансовая и налоговая отчетности в землеустроительных предприятиях.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов* | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | 26 | - | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

М.1.В.9 ГИС в землеустройстве

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ГИС в землеустройстве | | | | |
| Цель изучения | Сформировать у студентов систему знаний и практических навыков по основам построения и применения автоматизированных систем земельно-кадастровых отношений на базе ГИС технологий. | | | | |
| Компетенции | <p>способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);</p> <p>способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);</p> <p>способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9);</p> <p>способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10);</p> <p>способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11);</p> <p>способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);</p> <p>способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);</p> <p>способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).</p> | | | | |
| Краткое содержание | 1. Базы данных в ГИС. 2. Специфика данных ГИС и реализация земельно-кадастровой специфики. 3. Представление данных, связь с земельно-кадастровыми отношениями. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4/144 | 20 | 52 | | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, курсовой проект | | | | |

М.1.В.10 Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ | | | | |
| Цель изучения | Дать будущим специалистам глубокие теоретические знания и практические навыки, необходимые для успешного выполнения задач, связанных с геодезическим обеспечением землеустроительных и земельно-кадастровых работ. | | | | |
| Компетенции | <p>способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);</p> <p>способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);</p> <p>способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);</p> <p>способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9);</p> <p>способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10);</p> <p>способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11).</p> | | | | |
| Краткое содержание | 1.Планово-картографические материалы, номенклатура. 2. Требования к точности материалов. 3. Виды геодезического обоснования. 4. Способы получения геодезических данных. 5. Способы проектирования и выноса проектов в натуре. 6. Применение персонального компьютера и ГИС-программ. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | 26 | | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

М.1.В.11 Агроэкологическое зонирование территорий в землеустройстве

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Агроэкологическое зонирование территорий в землеустройстве | | | | |
| Цель изучения | Дать будущим специалистам глубокие и теоретические знания по вопросам использования агропотенциала территории в земледелия, его значение в производстве продукции растениеводства и устойчивости агроландшафтов, сформировать у студентов современное представление о состоянии земельных ресурсов, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны. | | | | |
| Компетенции | способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5); способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6); способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7). | | | | |
| Краткое содержание | 1. Агроэкологическая типология и классификация земель. 2. Агроэкологическая оценка территории. 3. Агроэкологическая оценка геоморфологических и литологических условий ландшафта. 4. Оценка агроклиматических условий ландшафта в аспекте систем земледелия. 5. Агроэкологическая оценка почвенных условий и адаптивное размещение с.-х. культур в ландшафтах. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов* | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | 26 | | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

М.1.В.12 Внутрихозяйственное землеустройство

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Внутрихозяйственное землеустройство | | | | |
| Цель изучения | Изучение правил размещения производственных подразделений и хозяйственных центров на территории сельскохозяйственных предприятий, инженерных объектов общехозяйственного назначения, методы организации угодий, системы севооборотов, а также устройство территории севооборотов, плодово-ягодных насаждений, пастбищ и сенокосов. | | | | |
| Компетенции | <p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p> <p>способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);</p> <p>способность оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);</p> <p>способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);</p> <p>способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);</p> <p>способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8).</p> | | | | |
| Краткое содержание | Раздел 1. Внутрихозяйственное землеустройство. Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных землевладений и землепользований. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 14 | 34 | | 24 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

М.1.В.13 Экспертиза проектов территориального планирования

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Экспертиза проектов территориального планирования | | | | |
| Цель изучения | Овладение понятиями, теоретическими положениями, нормативно-законодательной базой при осуществлении землеустроительной экспертизы проектов территориального планирования. | | | | |
| Компетенции | способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4); способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8). | | | | |
| Краткое содержание | Раздел 1. Осуществление государственной землеустроительной экспертизы. Раздел 2. Осуществление государственной судебной землеустроительной экспертизы. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | 26 | | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

М.1.В.8. Планирование и организация кадастровых работ

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Планирование и организация кадастровых работ | | | | |
| Цель изучения | <p>Изучить содержание, принципы и методы организации производства при выполнении кадастровых работ;</p> <p>рассмотреть роль управления производством во всех аспектах деятельности землеустроительного предприятия;</p> <p>освоить терминологию, относящуюся к организации и планированию производства землеустроительного предприятия;</p> <p>научиться формировать пакет тендерной документации;</p> <p>освоить основы планирования и нормирования труда при производстве кадастровых работ.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p> <p>способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);</p> <p>способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);</p> <p>способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);</p> <p>способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);</p> <p>способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7).</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Планирование и организация как функции управления.</p> <p>Планирование кадастровых работ в РФ. Организация кадастровых работ в Республике и муниципальных образованиях Крыма</p> <p>Структура управления кадастровых органов РФ. Структура ГУП Республики Крым «НИИП институт землеустройства, кадастра и оценки имущества». Содержание и порядок составления тендерной документации (подготовка лота на выполнение кадастровых работ). Подготовка документации для участия в торгах. Пакет документов по итогам победы в тендере. Расчет потребности в кадрах. Нормы времени. Формирование и расчет фонда оплаты труда по итогам победы в тендере. Этапы работ. Сетевое планирование. Финансовая и налоговая отчетности в землеустроительных предприятиях.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов* | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | 26 | - | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

М.1.В.9 ГИС в кадастровых системах

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Гис в кадастровых системах | | | | |
| Цель изучения | Сформировать у студентов систему знаний и практических навыков по основам построения и применения автоматизированных систем земельного кадастра на базе ГИС технологий. | | | | |
| Компетенции | <p>способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11);</p> <p>способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12).</p> | | | | |
| Краткое содержание | 1. Базы данных в ГИС. 2. Специфика данных ГИС и реализация земельно-кадастровой специфики. 3. Представление данных, связь с кадастром. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4/144 | 20 | 52 | | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, курсовой проект | | | | |

М.1.В.10 Рынок земли и недвижимости

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Рынок земли и недвижимости | | | | |
| Цель изучения | Цель дисциплины: формирование научного и практического мировоззрения в сфере рынка недвижимости, а также развитие способности у магистров профиля «Природоохранное обустройство территорий» принимать научно обоснованные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости. | | | | |
| Компетенции | способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1); способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3); способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4); способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9); способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11). | | | | |
| Краткое содержание | Особенности рынка недвижимости Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости Государственное регулирование рынка недвижимости | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | 26 | | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

М.1.В.11 Государственное регулирование земельно-имущественных отношений

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Государственное регулирование земельно-имущественных отношений | | | | |
| Цель изучения | Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений» является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. | | | | |
| Компетенции | <p>способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);</p> <p>способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);</p> <p>способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8).</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. Право собственности на землю и право пользования землей.</p> <p>Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Правовое регулирование охраны и рационального использования земель</p> <p>Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и запаса</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | 26 | | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

М.1.В.12 Природоохранное обустройство территории

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Природоохранное обустройство территории | | | | |
| Цель изучения | <p>Целью освоения дисциплины «Природоохранное обустройство территорий» является овладение будущими специалистами принципами и методами рациональной реализации инженерных мероприятий, направленных на обеспечение пригодности территорий для хозяйственного использования, создания благоприятных условий для жизни городского и сельского населения. Задачи курса: изучение различных видов воздействия техногенных объектов на экосистемы; изучение основ организации рационального размещения объектов промышленности и сельского хозяйства на территории.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p> <p>способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);</p> <p>способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);</p> <p>способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);</p> <p>способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);</p> <p>способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8).</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Дисциплина включает следующие основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория природообустройства. 2. Научные основы природоохранного обустройства территории 3. Системный подход в природообустройстве. 4. Нормативно-правовая база природообустройства. 5. Оптимизация проектных решений при рекультивации нарушенных земель. 6. Методы оценки и прогноза состояния земельных ресурсов при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 14 | 34 | | 24 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

М.1.В.13 Агроэкологическая оценка земель

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Агроэкологическая оценка земель | | | | |
| Цель изучения | <p>Дать будущим специалистам глубокие и теоретические знания по вопросам использования агроэкологической оценке земель в земледелия, его значение в производстве продукции растениеводства и устойчивости агроландшафтов, сформировать у студентов современное представление о состоянии земельных ресурсов, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);</p> <p>способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);</p> <p>способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);</p> <p>способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);</p> <p>производственно-технологическая деятельность:</p> <p>способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9);</p> <p>способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11);</p> <p>способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>1. Агроэкологическая типология и классификация земель. 2. Агроэкологическая оценка территории. 3. Агроэкологическая оценка геоморфологических и литологических условий ландшафта. 4. Оценка агроклиматических условий ландшафта в аспекте систем земледелия. 5. Агроэкологическая оценка почвенных условий и адаптивное размещение с.-х. культур в ландшафтах.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | 26 | | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |