

**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

---

---

## Базовая часть

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Философия и методология научной и проектной деятельности				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у магистрантов общекультурные и профессиональные (научно-исследовательские, коммуникативные, критические и экспертные, педагогические) компетенции на основе представлений об общих закономерностях и тенденциях научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте; ведение магистрантов в философскую и методологическую проблематику современного научного и проектного творчества в архитектуре, современной архитектурной и градостроительной деятельности; достижение самостоятельного, творческого понимания магистрантами мировоззренческих основ и гуманистических задач архитектурной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 - готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности; ОК-5 - способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний; ПК-3- владение навыками публичной защиты градостроительной концепции.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Введение: цели и задачи курса. Архитектура как бытие в рамках основного вопроса философии. Теоретические и методические основы научного исследования. 2. Глобализация мировых процессов: позитивные и негативные тенденции в развитии архитектуры. 3. Научно-теоретический анализ в архитектурном творчестве и формирование творческого метода архитектора. 4. Рациональные компоненты творческого метода архитектора – средства осуществления базовой модели практики. Иррациональные компоненты творческого метода архитектора – средства расширения границ познания и творчества. 5. Роль теории самоорганизации в развитии интуиции. Интегральные модели процесса научного творчества как синтеза общекультурных методологических категорий.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	18	-	44

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Современные проблемы истории и теории градостроительства				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у будущих магистров комплекс знаний и умений, которые позволяют реагировать на изменения в градостроительной деятельности, выявлять причину в многофакторной градостроительной структуре, разрабатывать и внедрять инновационные проектные и управленические решения, обеспечивающие большую эффективность (социальную, экономическую, технологическую, экологическую, эстетическую и др.) градостроительной среды.				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 - способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления; ОПК-4 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; ПК-5- способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Природно-ресурсный потенциал глобальной урбанизации. Факторы его сохранения. Социальное пространство современных городов. 2. Теории перспектив глобального развития. Новая парадигма развития. 3. Опыт международного регулирования проблем урбанизации. 4. Методы прогнозирования градостроительного развития. 5. Государственная градостроительная политика				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	18	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Общенаучные методы исследований				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний и умений проведения исследований в области градостроительства, в том числе его характеристик, целей, функций, структуры и взаимосвязей, процедур подготовки и принятия решений, результаты которых необходимы для совершенствования в области градостроительного проектирования и предвидения перспективных направлений и возможностей.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ПК-2 - владение навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование; ПК-5- способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Введение. Теоретические основы дисциплины. Объект и предмет исследования Проблемный подход к исследованию. Методология и структура научного исследования. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент.</p> <p>2. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному. Общенаучные логические методы и приемы познания.</p> <p>3. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Абстрагирование. Моделирование. Аналогия. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Исследовательские подходы. Натурный подход.</p> <p>4. Функциональный подход. Структурный подход. Модельный подход. Комплексный подход.</p> <p>5. Системный подход. Система и ее основные характеристики. Метод функциональных систем. Синергетический метод.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	18	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Информационные системы в градостроительстве				
<b>Цель изучения</b>	Формирование профессиональных знаний и представлений о развитии информационных систем в градостроительстве в Российской Федерации; формирование профессиональных знаний и представлений о владении компьютерными программами, которые с большой вероятностью предстоит использовать в профессиональной работе для получения новой информации и новых профессиональных навыков в организации и построении научно-практической деятельности в области градостроительной деятельности; формирование профессиональных знаний и представлений о нормативной и законодательной основе профессиональной деятельности в области градостроительства, с использованием разработанных компьютерных технологий.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ПК-4 - способность управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования; ОК-2 - способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Информация и информационные технологии. Общая теория систем, кибернетика, информатика. 2. Информационные теории и классификация профессиональной информации. Понятия универсальных и проблемно-ориентированных информационных технологий, интеграции и коллективного использования разнородных информационных ресурсов. 3. Архитектурное проектирование как процесс обработки информации. Формализация процесса архитектурного проектирования. Вариантное и инвариантное проектирование. Концептуальное и контекстное проектирование. Моделирование, его виды и роль в современных информационных технологиях. Образное, вербальное, логическое, математическое, программное моделирование. 4. Архитектурная типология и специфика градостроительных задач. Критерии типологической классификации в архитектуре. 5. Информационные системы в проектировании. Основные задачи, особенности и типы информационных систем и технологий. Компьютерные технологии в архитектурных научных исследованиях. Модель архитектурного объекта				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	18	-	44
<b>Форма</b>					

<b>промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>
---------------------------------	----------------

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Проектная деятельность в сфере планировки территорий				
<b>Цель изучения</b>	Формирование профессиональных знаний и представлений о видах градостроительной документации в сфере планировки территорий; формирование профессиональных знаний и представлений о современных принципах и методах в разработке проектов планировки и застройки, проведении градостроительного анализа территории, соответственных градостроительных расчетах, разработке функционального зонирования территории отдельных элементов города; формирование профессиональных знаний и представлений о нормативной и законодательной базе в сфере планировки территорий.				
<b>Компетенции</b>	ОК-3 - способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчиком и общественности; ОПК-1 – готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности; ПК-1 - владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: планировки территорий.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Принципы формирования схем планировки территории. 2. Законодательное регулирование планировки территории. 3. Градостроительный анализ проектируемой территории. Функциональное зонирование элементов городской среды. 4. Проведение градостроительных расчетов. 5. Обоснование и защита проектного решения.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Государственное и муниципальное управление градостроительным развитием территории				
<b>Цель изучения</b>	Дать знания о законодательно-правовом поле и полномочиях специалистов в сфере градорегулирования, а также управления информационно-аналитическими градостроительными центрами, предприятиями обеспечивающими разработку и реализацию градостроительной документации.				
<b>Компетенции</b>	ОК-4 - способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений; ОПК-3 – высокая мотивация к градостроительной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли градостроителя в развитии общества, науки, самостоятельность, инициативность, лидерские качества; ПК-4 - организационно-управленческая деятельность: способностью управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Структура государственного и муниципального управления градостроительной деятельностью. 2. Законодательно-правовая основа градостроительной деятельности РФ. 3. Информационно-аналитическая и научно-методическая основа государственного и муниципального управления градостроительством. 4. Организация проектной деятельности в сфере градостроительства. 5. Муниципальное управление градостроительными проектами. 6. Административный контроль в муниципальном градорегулировании. 7. Организационно-финансовое, кадровое обеспечение градорегулирования.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	28	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Проектная деятельность в сфере территориального планирования				
<b>Цель изучения</b>	Углубленное изучение принципов и методов планирования территории, т.е. стратегического развития города, агломерации городов, муниципальных районов, функционально-пространственной организации территории с выявлением транспортного, инженерного, природного и социально-функционального каркасов территории, а также развития системы расселения и охраны окружающей среды.				
<b>Компетенции</b>	ПК-1 – владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; ПК-3 - владение навыками публичной защиты градостроительной концепции.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Опорный план территории: природный каркас. Планировочные ограничения: нарушенные и неудобные территории. Опорные элементы структуры расселения. 2. Пространственные решения для схем территориального развития. Пространственные решения для генеральных планов городов. Социально-экономическое развитие территории городского округа. Условия и стратегии использования территории; geopolитика. 3. Разработка перспективной структуры развития системы городов. Разработка перспективной структуры развития транспортной инфраструктуры. Разработка перспективной структуры строительства жилой инфраструктуры агломерации. 4. Разработка перспективной структуры строительства общественной инфраструктуры агломерации. Разработка перспективной структуры строительства рекреационных зон агломерации. 5. Разработка перспективной структуры взаимосвязей зон приложения труда и жилья в агломерации. Влияние промышленности на перспективную структуру агломерации. Современные мировые тенденции развития агломераций.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	46	-	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Проектная деятельность в сфере градостроительного зонирования				
<b>Цель изучения</b>	Разработка принципов градостроительного зонирования, определяющих условия для устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия.				
<b>Компетенции</b>	ПК-1 – владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; ПК-3 - владение навыками публичной защиты градостроительной концепции.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон. 2. Возможности сочетания в пределах одной территориальной зоны различных видов существующего и планируемого использования земельных участков. 3. Градостроительный регламент. Учет фактического использования земельных участков и объектов капитального строительства в границах. 4. Учет требований охраны объектов культурного наследия, а также особоохраняемых природных территорий, иных природных объектов. 5. Установка видов разрешенного использования. Установка предельных размеров земельных участков.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	32	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

## Вариативная часть

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Профессиональный иностранный язык				
<b>Цель изучения</b>	<p>Формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду; развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями; повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 – способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-1 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монологические и диалогические высказывания по теме.</li> <li>2. Времена в активном и пассивном залогах.</li> <li>3. Терминология по специальности. Guidelines for writing a scientific paper. Guidelines for the writing of a scientific article. Writing style.</li> <li>4. Знакомство с периодическими изданиями по специальности.</li> <li>5. Изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение.</li> <li>6. Письменный перевод текста с англ. на русск. (1 т. п. зн. из внеаудиторного чтения).</li> <li>7. Написание резюме по тексту.</li> <li>8. Написание эссе по теме магистерской диссертации.</li> <li>9. Модальные глаголы и их заменители.</li> <li>10. Анализ деловых ситуаций.</li> <li>11. Обсуждение изучаемой темы в группах. Составление мини презентации.</li> <li>12. Поиск, подбор, обработка тематической информации из Интернет источников с целью использования ее на занятии в индивидуальных и групповых сообщениях).</li> <li>13. Грамматические структуры, характерные для стиля тезисов, аннотации.</li> <li>14. Язык конференции (Conference Language).</li> </ol>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	-	28	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Реконструкция градостроительных объектов				
<b>Цель изучения</b>	Формирование профессиональных знаний и представлений о реконструкции города и объектов градостроительного наследия, реставрации объектов культурного наследия в структуре историко-градостроительных комплексов; формирование профессиональных знаний и представлений о современных принципах и методах в градостроительной и архитектурной реконструкции и реставрации, о системе понятий и их отношении – система базисных принципов, методов, методик, способов и средств их реализации в организации и построении научно-практической деятельности в области градостроительной и архитектурной реконструкции и реставрации; формирование профессиональных знаний и представлений о нормативной и законодательной основе профессиональной деятельности в области градостроительства, реконструкции и реставрации градостроительного наследия.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 – способность участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний; ОПК-2 - готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию; ПК-5 - способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Сущность реставрации и реконструкции объектов градостроительства. 2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны культурного наследия. Международные нормативно-правовые акты в сфере охраны культурного наследия. 3. Проблемы, задачи и методы реконструкции градостроительного объекта. Режимы использования зон охраны памятников. Анализ визуальных и функциональных связей историко-архитектурной среды. Принципы нюанса и контраста в решении реконструкции историко-архитектурных градостроительных объектов. 4. Комплектность научно-проектной документации в разработке проектов реконструкции историко-архитектурной застройки. Реконструкция и модернизация жилых объектов. 5. Способы и методы применения современных материалов в практической реставрации. Особенности реставрационных технологий. Технология обследования зданий и сооружений.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	10	46	-	124
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Исследовательская деятельность в сфере планировки территорий				
<b>Цель изучения</b>	Формирование профессиональных знаний и представлений о прикладных градостроительных исследованиях в сфере планировки территорий; формирование профессиональных знаний и представлений о современных принципах и методах в проведении градостроительных исследований в области функционального зонирования территории отдельных элементов города и города в целом; формирование профессиональных навыков в проведении градостроительных исследований.				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 – способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования; ОПК-3 - высокая мотивация к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами; ПК-5 - способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Перспективные исследования в сфере планировки территории. Оценка потенциала развития проектируемой территории. 2. Анализ факторов, влияющих на развитие территории. 3. Выявление основных закономерностей, прогнозирование развития города в агломерацию. 4. Разработка концепции развития города в агломерацию. 5. Обоснование и защита разработанной концепции.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	10	46	-	124
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Исследовательская деятельность в сфере территориального планирования				
<b>Цель изучения</b>	Приобретение навыков самостоятельного научного исследования в сфере территориального планирования, т.е. стратегического развития города, агломерации городов, муниципальных районов, функционально-пространственной организации территории с выявлением транспортного, инженерного, природного и социально-функционального каркасов территории, а также развития системы расселения и охраны окружающей среды.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 – способность участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний; ПК-2 - владение навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование; ПК-3 - владение навыками публичной защиты градостроительной концепции.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Введение. Границы, статус административного устройства территории. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области территориального планирования. Численность и структура занятости населения. Комплексная оценка территории.</p> <p>2. Анализ ландшафтов, инженерно-геологических условий, гидрологических условий, гидрогеологических условий территории. Анализ существующего градостроительного использования территории: транспортная инфраструктура; инженерная инфраструктура. Анализ существующей системы расселения – городского и сельского населения.</p> <p>3. Выявление историко-культурных ландшафтов. Существующие лесные и сельскохозяйственные ландшафты, территориальная организация промышленности. Стратегия социально-экономического развития территории субъекта Федерации. Стратегия социально-экономического развития территории городского округа.</p> <p>4. Проектное функциональное зонирование. Стандартные зоны использования территории.</p> <p>5. Зоны особого использования территории. Зоны риска чрезвычайных ситуаций.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	10	46	-	124
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Экономические и социальные основы градостроительства				
<b>Цель изучения</b>	Получение студентами необходимых теоретических знаний в области экономических и социальных основ градостроительства; формирование личного и научно-практического мировоззрения в сфере градостроительства; формирование у студентов умения обобщать, оценивать и анализировать организационно-управленческие последствия градостроительных решений; овладение практическими навыками работы в данной сфере деятельности				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 – способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования и управления; ОК-4 - способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений; ОПК-3 - высокая мотивация к градостроительной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли градостроителя в развитии общества, культуры, науки.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Сущность экономических и социальных основ градостроительства как науки. 2. Социально-экономические аспекты градостроительства и развития территорий. 3. Экономические основы проектирования городских территорий. Системный анализ в исследовании объектов градостроительства. 4. Система управления градостроительными процессами. Экономические основы градостроительного планирования. 5. Финансирование и развитие градостроительных проектов (основы девелопмента). Эффективность городского землепользования.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	18	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Реконструкция садово-парковых объектов				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов теоретических и практических навыков по применению приемов и методов восстановления садово-парковых объектов.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 – готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию;</p> <p>ПК-1 - владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства;</p> <p>ПК-7 - обладание практическими навыками архивных исследований и ведения предпроектного ландшафтного анализа памятников садово-паркового искусства в условиях реставрации и реконструкции объекта, методами и технологиями проведения комплексной реставрации памятников ландшафтной архитектуры.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Введение в предмет. Исторический обзор освоения ландшафтов. Терминология.</p> <p>2. Консервация, реставрация, реконструкция. Типология парков. Законодательство об охране памятников истории, культуры, архитектуры и природы. Системный подход к реконструкции садово-парковых объектов. Реконструкция рельефа и природной среды городских парков.</p> <p>3. Реконструкция планировочной структуры парка и функционального зонирования. Транспортные и пешеходные связи, как объект садово-парковой реконструкции. Реконструкция зеленых насаждений.</p> <p>4. Реконструкция водных объектов и МАФ. Реконструкция инженерных коммуникаций. Состав проектной документации восстановления садово-парковых объектов.</p> <p>5. Реконструкция зданий и сооружений в парке, их обследование. Реконструкция фитотерапевтических зон в курортных парках. Терренкуры. Музеефикация садово-парковых объектов.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	32	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Энергоэффективные принципы проектирования градостроительных систем				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у будущих магистров умения и навыков создания энергоэффективных зданий и сооружений при исследовании и проектировании градостроительных объектов.				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 – способность проводить прикладные градостроительные и архитектурные исследования при решении задач повышения энергоэффективности объектов строительства; ПК-1 - владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; ПК-2 - владение навыками проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, здания на архитектурно-строительное проектирование.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Основные принципы создания энергоэффективных здания и поселений. Влияние климатических условий на планировку населённых мест. Режимы эксплуатации зданий в заданных климатических условиях. Природное освещение и его роль в создании комфортных условий городов и зданий. 2. Солнечная геометрия. Модель суточного конуса солнечных лучей. Солнечные карты. Расчёт периода инсоляции помещений. Санитарные нормы. 3. Теплопотери здания. Изоляционные материалы их выбор и расчёт. Солнечная радиация. Воздушный солнечный нагрев здания. Устройства для воздушного нагрева помещения. 4. Типы солнцезащитных устройств. Расчёт солнцезащитных устройств с помощью солнечных карт. Типология энергоэффективных зданий. 5. Типы концентрирующих систем. Солнечные установки для отопления и горячего водоснабжения. Мероприятия по повышению энергоэффективности зданий и сооружений.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	46	-	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Перспективные системы городского транспорта				
<b>Цель изучения</b>	Дать систему теоретических знаний и практических навыков по основным положениям оценки транспортных систем, транспортной обеспеченности центров городов, роли различных видов транспорта в транспортной системе страны, региона, организации их взаимодействия и комплексного использования, а также понятия инновационных процессов и экономики транспорта.				
<b>Компетенции</b>	ПК-1 - владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; ПК-2 - владения навыками проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Основные понятия о транспорте и транспортных системах. 2. Исторический анализ развития центров городов и транспортных систем. Перспективы развития в связи с развитием транспортных систем. Гипотезы развития разных форм транспортного сообщения. 3. Виды движения на территории центра, анализ, перспективы развития. Виды транспорта. Движение в направлении центра города. Виды транспортных систем. Транспортно-пересадочные узлы. Движение на территории центра города. Паркование. Карта транспортной ценности территории города. Режимы движения. 4. Ценность среды обитания. Величина территории центра. Доступность. Соотношение формы территории центра и интенсивности застройки. Транспортно-пешеходный каркас. Способы формирования пространства и размещения сооружений. 5. Метод реконструкции. Анализ характеристики выбранных центров. Мировые тенденции развития видов транспорта, организаций и управления на транспорте.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	32	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования				
<b>Цель изучения</b>	Изучение принципов и методов разработки правил землепользования и застройки территорий муниципальных образований.				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 – способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления; ПК-2 - владение навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Введение. Принципы градостроительного зонирования. Управленческие технологии градостроительного зонирования. 2. Концепция градостроительного зонирования. Методика разработки концептуальных схем градостроительного зонирования. Методика установки границ территориальных зон. 3. Специфика зон с особыми условиями использования территории. Подготовка карты зон охраны объектов культурного наследия. Подготовка карты ограничений по экологическим требованиям. 4. Подготовка карты ограничений по санитарно - эпидемиологическим требованиям. Оценка ландшафтной структуры. Оценка экологических свойств территории как фактор определения предельных антропогенных нагрузок на ландшафт. 5. Критерии определения функционального назначения территории. Критерии определения функционального назначения территории с ландшафтно-экологических позиций. Принципы пространственной организации территории. Принципы пространственной организации территории с учетом ландшафтно-экологических факторов организации территории.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	10	46	-	124
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Критика современных градостроительных теорий
<b>Цель изучения</b>	Получение студентами знаний о современных теориях градостроительства, общих сведений о структуре и классификации объектов современных градостроительных теорий, в рассмотрении

	социально-экономических, экологических, технических и эстетических основ современных градостроительных теорий					
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 – готовность уважительно и бережно относится к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию;</p> <p>ОПК-3 - высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами;</p> <p>ПК-6 - способность к передаче архитектурного и градостроительного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.</p>					
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Характеристики и факторы процессов городского развития в современном мире. Особенности урбанизации и комплекс проблем городского развития. Значение научной теории в обосновании долгосрочной стратегии расселения и градостроительной политики в начале 21 века.</p> <p>2. Предмет и метод современных градостроительных теорий. Предмет и методологические основы теории градостроительства и районной планировки. Современные задачи развития научного уровня градостроительного проектирования. Объект современной градостроительной теории и практики. Планировочная организация градостроительных систем. Иерархия и типология объектов современных градостроительных теорий и проектирования. Уровни и задачи градостроительной организации территории и проектирования населенных мест.</p> <p>3. Основы планировки городов. Город как форма расселения. Историко-генетические особенности и закономерности развития городов. Функциональное зонирование территории и иные виды зонирования. Планировочная организация территории города. Планировочная структура города и ее элементы. Концепция «каркаса» городской планировочной структуры.</p> <p>4. Принципы организации функциональных зон. Селитебная зона. Планировочная организация селитебной зоны. Принципы организации функциональных зон. Внеселитебная зона. Концепции промышленного города и их реализация в отечественной практике. Пригородные зоны городов и концепции их функционально-планировочной организации в отечественной и зарубежной градостроительной теории.</p> <p>5. Анализ экологических основ проектирования и анализа современных градостроительных систем. Правовые основы градостроительной практики. Понятие города как правовой системы. Предмет и метод градостроительного права. Основные уровни правового регулирования градостроительства. Понятие инженерно-транспортной инфраструктуры региона и города. Генеральные планы городов. Город как объект управления и проектирования.</p>					
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	5/180	10	46	-	124	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Методика научных исследований и проектирования				
<b>Цель изучения</b>	Формирование современных знаний и умений проведения исследований в области градостроительства, в том числе его характеристик, целей, функций, структуры и взаимосвязей, процедур подготовки и принятия решений, результаты которых необходимы для совершенствования в области градостроительного проектирования и предвидения перспективных направлений и возможностей.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4 – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ПК-2 - владение навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование; ПК-5 - способностью анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Введение. Выбор темы диссертации. Обоснование актуальности, цели и задач исследования. Возникновение проблем. Постановка гипотезы. Составление индивидуального плана работы. Поиски литературных источников, изучение фактического материала и отбор необходимой информации. Современная методология и методика исследований. Выбор методов исследования.</p> <p>2. Всеобщие методы научного исследования - метафизика и диалектика. Общенаучные методы - анализ, синтез, системный и функциональный подходы, метод социального эксперимента. Частнонаучные методы - конкретно-социологический, статистический, кибернетический, математический и т.д.</p> <p>3. Применение логических законов и правил. Правила аргументирования. Требования истинности, автономности, противоречивости, достаточности аргументов. Доказательство. Подтверждение или опровержение выдвигаемых положений теоретическими аргументами. Принципы системного подхода. Основные методики, основанные на системном принципе.</p> <p>4. Особенности психологии восприятия. Психология науки. Индивидуальные особенности исследователя. Личный вклад в научное исследование. Традиционные методы активации научного поиска. Современные исследования в психологии, направленные на активизацию мыслительного процесса.</p> <p>5. Написание текста, приемы написания, язык, стиль и др. Структура оформления научной работы.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	10	46	-	160
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Правовое обеспечение градостроительной деятельности				
<b>Цель изучения</b>	Раскрыть содержание системы правового регулирования градостроительной деятельности в условиях рыночной экономики, привить навыки применения этой системы в практической деятельности по управлению развитием городов.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-4 – способностью организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений;</p> <p>ПК-2 - владение навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Введение. Главное о правовой системе градорегулирования: обзор основных понятий. Этика средоформирования и формальное право: источники и взаимосвязь. Градорегулирование и рыночная экономика.</p> <p>2. Объекты и субъекты градорегулирования. Правовые инструменты и модель системы градорегулирования. Переход к системе правового градорегулирования в современной России: противоречия и опасности переходного периода.</p> <p>3. Принципы и особенности законодательного регулирования градостроительной деятельности. Градостроительное проектирование. Градостроительное нормирование.</p> <p>4. Территориальное планирование и его связь со стратегическим планированием и иными видами планирования.</p> <p>5. Правовое обеспечение подготовки генеральных планов, планов реализации генеральных планов. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки. Правовые и экономические аспекты девелопмента. Развитие свободных и застроенных территорий.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	18	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				