

### **Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

---

---

## Базовая часть

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Философия и методология научной и проектной деятельности					
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у магистрантов общекультурные и профессиональные (научно-исследовательские, коммуникативные, критические и экспертные, педагогические) компетенции на основе представлений об общих закономерностях и тенденциях научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте; ведение магистрантов в философскую и методологическую проблематику современного научного и проектного творчества в архитектуре, современной архитектурной и градостроительной деятельности; достижение самостоятельного, творческого понимания магистрантами мировоззренческих основ и гуманистических задач архитектурной деятельности.					
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 - готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности;</p> <p>ОК-5 - способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний;</p> <p>ПК-3- владение навыками публичной защиты градостроительной концепции.</p>					
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Введение: цели и задачи курса. Архитектура как бытие в рамках основного вопроса философии. Теоретические и методические основы научного исследования.</p> <p>2. Глобализация мировых процессов: позитивные и негативные тенденции в развитии архитектуры.</p> <p>3. Научно-теоретический анализ в архитектурном творчестве и формирование творческого метода архитектора.</p> <p>4. Рациональные компоненты творческого метода архитектора – средства осуществления базовой модели практики. Иррациональные компоненты творческого метода архитектора – средства расширения границ познания и творчества.</p> <p>5. Роль теории самоорганизации в развитии интуиции. Интегральные модели процесса научного творчества как синтеза общекультурных методологических категорий.</p>					
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	2/72	10	18	-	44	

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Современные проблемы истории и теории градостроительства				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у будущих магистров комплекс знаний и умений, которые позволят реагировать на изменения в градостроительной деятельности, выявлять причину в многофакторной градостроительной структуре, разрабатывать и внедрять инновационные проектные и управленческие решения, обеспечивающие большую эффективность (социальную, экономическую, технологическую, экологическую, эстетическую и др.) градостроительной среды.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2 - способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления;</p> <p>ОПК-4 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;</p> <p>ПК-5- способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Природно-ресурсный потенциал глобальной урбанизации. Факторы его сохранения. Социальное пространство современных городов.</p> <p>2. Теории перспектив глобального развития. Новая парадигма развития.</p> <p>3. Опыт международного регулирования проблем урбанизации.</p> <p>4. Методы прогнозирования градостроительного развития.</p> <p>5. Государственная градостроительная политика</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	18	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Общенаучные методы исследований				
Цель изучения	Формирование знаний и умений проведения исследований в области градостроительства, в том числе его характеристик, целей, функций, структуры и взаимосвязей, процедур подготовки и принятия решений, результаты которых необходимы для совершенствования в области градостроительного проектирования и предвидения перспективных направлений и возможностей.				
Компетенции	ОПК-4 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ПК-2 - владение навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование; ПК-5- способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы.				
Краткое содержание	1. Введение. Теоретические основы дисциплины. Объект и предмет исследования Проблемный подход к исследованию. Методология и структура научного исследования. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент. 2. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному. Общенаучные логические методы и приемы познания. 3. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Абстрагирование. Моделирование. Аналогия. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Исследовательские подходы. Натурный подход. 4. Функциональный подход. Структурный подход. Модельный подход. Комплексный подход. 5. Системный подход. Система и ее основные характеристики. Метод функциональных систем. Синергетический метод.				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	18	-	44
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Информационные системы в градостроительстве				
<b>Цель изучения</b>	Формирование профессиональных знаний и представлений о развитии информационных систем в градостроительстве в Российской Федерации; формирование профессиональных знаний и представлений о владении компьютерными программами, которые с большой вероятностью предстоит использовать в профессиональной работе для получения новой информации и новых профессиональных навыков в организации и построении научно-практической деятельности в области градостроительной деятельности; формирование профессиональных знаний и представлений о нормативной и законодательной основе профессиональной деятельности в области градостроительства, с использованием разработанных компьютерных технологий.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ПК-4 - способность управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования; ОК-2 - способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Информация и информационные технологии. Общая теория систем, кибернетика, информатика. 2. Информационные теории и классификация профессиональной информации. Понятия универсальных и проблемно-ориентированных информационных технологий, интеграции и коллективного использования разнородных информационных ресурсов. 3. Архитектурное проектирование как процесс обработки информации. Формализация процесса архитектурного проектирования. Вариантное и инвариантное проектирование. Концептуальное и контекстное проектирование. Моделирование, его виды и роль в современных информационных технологиях. Образное, вербальное, логическое, математическое, программное моделирование. 4. Архитектурная типология и специфика градостроительных задач. Критерии типологической классификации в архитектуре. 5. Информационные системы в проектировании. Основные задачи, особенности и типы информационных систем и технологий. Компьютерные технологии в архитектурных научных исследованиях. Модель архитектурного объекта				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	18	-	44
<b>Форма</b>					

<b>промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>
---------------------------------	----------------

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Проектная деятельность в сфере планировки территорий				
<b>Цель изучения</b>	Формирование профессиональных знаний и представлений о видах градостроительной документации в сфере планировки территорий; формирование профессиональных знаний и представлений о современных принципах и методах в разработке проектов планировки и застройки, проведении градостроительного анализа территории, соответствующих градостроительных расчетах, разработке функционального зонирования территории отдельных элементов города; формирование профессиональных знаний и представлений о нормативной и законодательной базе в сфере планировки территорий.				
<b>Компетенции</b>	ОК-3 - способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчиком и общественности; ОПК-1 – готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности; ПК-1 - владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: планировки территорий.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Принципы формирования схем планировки территории. 2. Законодательное регулирование планировки территории. 3. Градостроительный анализ проектируемой территории. Функциональное зонирование элементов городской среды. 4. Проведение градостроительных расчетов. 5. Обоснование и защита проектного решения.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Государственное и муниципальное управление градостроительным развитием территории				
<b>Цель изучения</b>	Дать знания о законодательно-правовом поле и полномочиях специалистов в сфере градорегулирования, а также управления информационно-аналитическими градостроительными центрами, предприятиями обеспечивающими разработку и реализацию градостроительной документации.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-4 - способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений;</p> <p>ОПК-3 – высокая мотивация к градостроительной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли градостроителя в развитии общества, науки, самостоятельность, инициативность, лидерские качества;</p> <p>ПК-4 - организационно-управленческая деятельность: способностью управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Структура государственного и муниципального управления градостроительной деятельностью.</p> <p>2. Законодательно-правовая основа градостроительной деятельности РФ.</p> <p>3. Информационно-аналитическая и научно-методическая основа государственного и муниципального управления градостроительством.</p> <p>4. Организация проектной деятельности в сфере градостроительства.</p> <p>5. Муниципальное управление градостроительными проектами.</p> <p>6. Административный контроль в муниципальном градорегулировании.</p> <p>7. Организационно-финансовое, кадровое обеспечение градорегулирования.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	28	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Проектная деятельность в сфере территориального планирования				
<b>Цель изучения</b>	Углубленное изучение принципов и методов планирования территории, т.е. стратегического развития города, агломерации городов, муниципальных районов, функционально-пространственной организации территории с выявлением транспортного, инженерного, природного и социально-функционального каркасов территории, а также развития системы расселения и охраны окружающей среды.				
<b>Компетенции</b>	ПК-1 – владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; ПК-3 - владение навыками публичной защиты градостроительной концепции.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Опорный план территории: природный каркас. Планировочные ограничения: нарушенные и неудобные территории. Опорные элементы структуры расселения.</p> <p>2. Пространственные решения для схем территориального развития. Пространственные решения для генеральных планов городов. Социально-экономическое развитие территории городского округа. Условия и стратегии использования территории; геополитика.</p> <p>3. Разработка перспективной структуры развития системы городов. Разработка перспективной структуры развития транспортной инфраструктуры. Разработка перспективной структуры строительства жилой инфраструктуры агломерации.</p> <p>4. Разработка перспективной структуры строительства общественной инфраструктуры агломерации. Разработка перспективной структуры строительства рекреационных зон агломерации.</p> <p>5. Разработка перспективной структуры взаимосвязей зон приложения труда и жилья в агломерации. Влияние промышленности на перспективную структуру агломерации. Современные мировых тенденции развития агломераций.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	46	-	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Проектная деятельность в сфере градостроительного зонирования				
<b>Цель изучения</b>	Разработка принципов градостроительного зонирования, определяющих условия для устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия.				
<b>Компетенции</b>	ПК-1 – владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; ПК-3 - владение навыками публичной защиты градостроительной концепции.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон. 2. Возможности сочетания в пределах одной территориальной зоны различных видов существующего и планируемого использования земельных участков. 3. Градостроительный регламент. Учет фактического использования земельных участков и объектов капитального строительства в границах. 4. Учет требований охраны объектов культурного наследия, а также особоохраняемых природных территорий, иных природных объектов. 5. Установка видов разрешенного использования. Установка предельных размеров земельных участков.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	32	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

## Вариативная часть

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Профессиональный иностранный язык				
<b>Цель изучения</b>	Формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду; развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями; повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.				
<b>Компетенции</b>	ОК-3 – способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-1 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монологические и диалогические высказывания по теме.</li> <li>2. Времена в активном и пассивном залогах.</li> <li>3. Терминология по специальности. Guidelines for writing a scientific paper. Guidelines for the writing of a scientific article. Writing style.</li> <li>4. Знакомство с периодическими изданиями по специальности.</li> <li>5. Изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение.</li> <li>6. Письменный перевод текста с англ. на русск. (1 т. п. зн. из внеаудиторного чтения).</li> <li>7. Написание резюме по тексту.</li> <li>8. Написание эссе по теме магистерской диссертации.</li> <li>9. Модальные глаголы и их заменители.</li> <li>10. Анализ деловых ситуаций.</li> <li>11. Обсуждение изучаемой темы в группах. Составление мини презентации.</li> <li>12. . Поиск, подбор, обработка тематической информации из Интернет источников с целью использования ее на занятии в индивидуальных и групповых сообщениях).</li> <li>13. Грамматические структуры, характерные для стиля тезисов, аннотации.</li> <li>14. Язык конференции (Conference Language).</li> </ol>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	-	28	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Реконструкция градостроительных объектов				
Цель изучения	Формирование профессиональных знаний и представлений о реконструкции города и объектов градостроительного наследия, реставрации объектов культурного наследия в структуре историко-градостроительных комплексов; формирование профессиональных знаний и представлений о современных принципах и методах в градостроительной и архитектурной реконструкции и реставрации, о системе понятий и их отношений – система базисных принципов, методов, методик, способов и средств их реализации в организации и построении научно-практической деятельности в области градостроительной и архитектурной реконструкции и реставрации; формирование профессиональных знаний и представлений о нормативной и законодательной основе профессиональной деятельности в области градостроительства, реконструкции и реставрации градостроительного наследия.				
Компетенции	ОК-1 – способность участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний; ОПК-2 - готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию; ПК-5 - способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы.				
Краткое содержание	1. Сущность реставрации и реконструкции объектов градостроительства. 2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны культурного наследия. Международные нормативно-правовые акты в сфере охраны культурного наследия. 3. Проблемы, задачи и методы реконструкции градостроительного объекта. Режимы использования зон охраны памятников. Анализ визуальных и функциональных связей историко-архитектурной среды. Принципы нюанса и контраста в решении реконструкции историко-архитектурных градостроительных объектов. 4. Комплектность научно-проектной документации в разработке проектов реконструкции историко-архитектурной застройки. Реконструкция и модернизация жилых объектов. 5. Способы и методы применения современных материалов в практической реставрации. Особенности реставрационных технологий. Технология обследования зданий и сооружений.				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	10	46	-	124
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Исследовательская деятельность в сфере планировки территорий				
<b>Цель изучения</b>	Формирование профессиональных знаний и представлений о прикладных градостроительных исследованиях в сфере планировки территорий; формирование профессиональных знаний и представлений о современных принципах и методах в проведении градостроительных исследований в области функционального зонирования территории отдельных элементов города и города в целом; формирование профессиональных навыков в проведении градостроительных исследований.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2 – способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования;</p> <p>ОПК-3 - высокая мотивация к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами;</p> <p>ПК-5 - способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Перспективные исследования в сфере планировки территории. Оценка потенциала развития проектируемой территории.</p> <p>2. Анализ факторов, влияющих на развитие территории.</p> <p>3. Выявление основных закономерностей, прогнозирование развития города в агломерацию.</p> <p>4. Разработка концепции развития города в агломерацию.</p> <p>5. Обоснование и защита разработанной концепции.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	10	46	-	124
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Исследовательская деятельность в сфере территориального планирования				
<b>Цель изучения</b>	Приобретение навыков самостоятельного научного исследования в сфере территориального планирования, т.е. стратегического развития города, агломерации городов, муниципальных районов, функционально-пространственной организации территории с выявлением транспортного, инженерного, природного и социально-функционального каркасов территории, а также развития системы расселения и охраны окружающей среды.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 – способность участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний;</p> <p>ПК-2 - владение навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование;</p> <p>ПК-3 - владение навыками публичной защиты градостроительной концепции.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Введение. Границы статус административного устройства территории. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области территориального планирования. Численность и структура занятости населения. Комплексная оценка территории.</p> <p>2. Анализ ландшафтов, инженерно-геологических условий, гидрологических условий, гидрогеологических условий территории. Анализ существующего градостроительного использования территории: транспортная инфраструктура; инженерная инфраструктура. Анализ существующей системы расселения – городского и сельского населения.</p> <p>3. Выявление историко-культурных ландшафтов. Существующие лесные и сельскохозяйственные ландшафты, территориальная организация промышленности. Стратегия социально-экономического развития территории субъекта федерации. Стратегия социально-экономического развития территории городского округа.</p> <p>4. Проектное функциональное зонирование. Стандартные зоны использования территории.</p> <p>5. Зоны особого использования территории. Зоны риска чрезвычайных ситуаций.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	10	46	-	124
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Экономические и социальные основы градостроительства				
<b>Цель изучения</b>	Получение студентами необходимых теоретических знаний в области экономических и социальных основ градостроительства; формирование личного и научно-практического мировоззрения в сфере градостроительства; формирование у студентов умения обобщать, оценивать и анализировать организационно-управленческие последствия градостроительных решений; овладение практическими навыками работы в данной сфере деятельности				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 – способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования и управления; ОК-4 - способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений; ОПК-3 - высокая мотивация к градостроительной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли градостроителя в развитии общества, культуры, науки.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Сущность экономических и социальных основ градостроительства как науки. 2. Социально-экономические аспекты градостроительства и развития территорий. 3. Экономические основы проектирования городских территорий. Системный анализ в исследовании объектов градостроительства. 4. Система управления градостроительными процессами. Экономические основы градостроительного планирования. 5. Финансирование и развитие градостроительных проектов (основы деvelopeмента). Эффективность городского землепользования.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	18	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	Реконструкция садово-парковых объектов					
Цель изучения	Формирование у студентов теоретических и практических навыков по применению приемов и методов восстановления садово-парковых объектов.					
Компетенции	ОПК-2 – готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию; ПК-1 - владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; ПК-7 - обладание практическими навыками архивных исследований и ведения предпроектного ландшафтного анализа памятников садово-паркового искусства в условиях реставрации и реконструкции объекта, методами и технологиями проведения комплексной реставрации памятников ландшафтной архитектуры.					
Краткое содержание	1. Введение в предмет. Исторический обзор освоения ландшафтов. Терминология. 2. Консервация, реставрация, реконструкция. Типология парков. Законодательство об охране памятников истории, культуры, архитектуры и природы. Системный подход к реконструкции садово-парковых объектов. Реконструкция рельефа и природной среды городских парков. 3. Реконструкция планировочной структуры парка и функционального зонирования. Транспортные и пешеходные связи, как объект садово-парковой реконструкции. Реконструкция зеленых насаждений. 4. Реконструкция водных объектов и МАФ. Реконструкция инженерных коммуникаций. Состав проектной документации восстановления садово-парковых объектов. 5. Реконструкция зданий и сооружений в парке, их обследование. Реконструкция фитотерапевтических зон в курортных парках. Терренкуры. Музеефикация садово-парковых объектов.					
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	3/108	10	32	-	66	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

Наименование дисциплины (модуля)	Энергоэффективные принципы проектирования градостроительных систем				
Цель изучения	Формирование у будущих магистров умения и навыков создания энергоэффективных зданий и сооружений при исследовании и проектировании градостроительных объектов.				
Компетенции	ОК-2 – способность проводить прикладные градостроительные и архитектурные исследования при решении задач повышения энергоэффективности объектов строительства; ПК-1 - владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; ПК-2 - владение навыками проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, здания на архитектурно-строительное проектирование.				
Краткое содержание	1. Основные принципы создания энергоэффективных здания и поселений. Влияние климатических условий на планировку населённых мест. Режимы эксплуатации зданий в заданных климатических условиях. Природное освещение и его роль в создании комфортных условий городов и зданий. 2. Солнечная геометрия. Модель суточного конуса солнечных лучей. Солнечные карты. Расчёт периода инсоляции помещений. Санитарные нормы. 3. Теплотери здания. Изоляционные материалы их выбор и расчёт. Солнечная радиация. Воздушный солнечный нагрев здания. Устройства для воздушного нагрева помещения. 4. Типы солнцезащитных устройств. Расчёт солнцезащитных устройств с помощью солнечных карт. Типология энергоэффективных зданий. 5. Типы концентрирующих систем. Солнечные установки для отопления и горячего водоснабжения. Мероприятия по повышению энергоэффективности зданий и сооружений.				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	46	-	88
Форма промежуточной аттестации	Зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Перспективные системы городского транспорта				
<b>Цель изучения</b>	Дать систему теоретических знаний и практических навыков по основным положениям оценки транспортных систем, транспортной обеспеченности центров городов, роли различных видов транспорта в транспортной системе страны, региона, организации их взаимодействия и комплексного использования, а также понятия инновационных процессов и экономики транспорта.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 - владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства;</p> <p>ПК-2 - владения навыками проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Основные понятия о транспорте и транспортных системах.</p> <p>2. Исторический анализ развития центров городов и транспортных систем. Перспективы развития в связи с развитием транспортных систем. Гипотезы развития разных форм транспортного сообщения.</p> <p>3. Виды движения на территории центра, анализ, перспективы развития. Виды транспорта. Движение в направлении центра города. Виды транспортных систем. Транспортно-пересадочные узлы. Движение на территории центра города. Паркование. Карта транспортной ценности территории города. Режимы движения.</p> <p>4. Ценность среды обитания. Величина территории центра. Доступность. Соотношение формы территории центра и интенсивности застройки. Транспортно-пешеходный каркас. Способы формирования пространства и размещения сооружений.</p> <p>5. Метод реконструкции. Анализ характеристики выбранных центров. Мировые тенденции развития видов транспорта, организации и управления на транспорте.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	32	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования				
<b>Цель изучения</b>	Изучение принципов и методов разработки правил землепользования и застройки территорий муниципальных образований.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2 – способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления;</p> <p>ПК-2 - владение навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Введение. Принципы градостроительного зонирования. Управленческие технологии градостроительного зонирования.</p> <p>2. Концепция градостроительного зонирования. Методика разработки концептуальных схем градостроительного зонирования. Методика установки границ территориальных зон.</p> <p>3. Специфика зон с особыми условиями использования территории. Подготовка карты зон охраны объектов культурного наследия. Подготовка карты ограничений по экологическим требованиям.</p> <p>4. Подготовка карты ограничений по санитарно - эпидемиологическим требованиям. Оценка ландшафтной структуры. Оценка экологических свойств территории как фактор определения предельных антропогенных нагрузок на ландшафт.</p> <p>5. Критерии определения функционального назначения территории. Критерии определения функционального назначения территории с ландшафтно-экологических позиций. Принципы пространственной организации территории. Принципы пространственной организации территории с учетом ландшафтно-экологических факторов организации территории.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	10	46	-	124
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Критика современных градостроительных теорий
<b>Цель изучения</b>	Получение студентами знаний о современных теориях градостроительства, общих сведений о структуре и классификации объектов современных градостроительных теорий, в рассмотрении

	социально-экономических, экологических, технических и эстетических основ современных градостроительных теорий				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 – готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию;</p> <p>ОПК-3 - высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами;</p> <p>ПК-6 - способность к передаче архитектурного и градостроительного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Характеристики и факторы процессов городского развития в современном мире. Особенности урбанизации и комплекс проблем городского развития. Значение научной теории в обосновании долгосрочной стратегии расселения и градостроительной политики в начале 21 века.</p> <p>2. Предмет и метод современных градостроительных теорий. Предмет и методологические основы теории градостроительства и районной планировки. Современные задачи развития научного уровня градостроительного проектирования. Объект современной градостроительной теории и практики. Планировочная организация градостроительных систем. Иерархия и типология объектов современных градостроительных теорий и проектирования. Уровни и задачи градостроительной организации территории и проектирования населенных мест.</p> <p>3. Основы планировки городов. Город как форма расселения. Историко-генетические особенности и закономерности развития городов. Функциональное зонирование территории и иные виды зонирования. Планировочная организация территории города. Планировочная структура города и ее элементы. Концепция «каркаса» городской планировочной структуры.</p> <p>4. Принципы организации функциональных зон. Селитебная зона. Планировочная организация селитебной зоны. Принципы организации функциональных зон. Внеселитебная зона. Концепции промышленного города и их реализация в отечественной практике. Пригородные зоны городов и концепции их функционально-планировочной организации в отечественной и зарубежной градостроительной теории.</p> <p>5. Анализ экологических основ проектирования и анализа современных градостроительных систем. Правовые основы градостроительной практики. Понятие города как правовой системы. Предмет и метод градостроительного права. Основные уровни правового регулирования градостроительства. Понятие инженерно-транспортной инфраструктуры региона и города. Генеральные планы городов. Город как объект управления и проектирования.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	10	46	-	124
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Методика научных исследований и проектирования				
<b>Цель изучения</b>	Формирование современных знаний и умений проведения исследований в области градостроительства, в том числе его характеристик, целей, функций, структуры и взаимосвязей, процедур подготовки и принятия решений, результаты которых необходимы для совершенствования в области градостроительного проектирования и предвидения перспективных направлений и возможностей.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-4 – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ПК-2 - владение навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование;</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Введение. Выбор темы диссертации. Обоснование актуальности, цели и задач исследования. Возникновение проблем. Постановка гипотезы. Составление индивидуального плана работы. Поиски литературных источников, изучение фактического материала и отбор необходимой информации. Современная методология и методика исследований. Выбор методов исследования.</p> <p>2. Всеобщие методы научного исследования - метафизика и диалектика. Общенаучные методы - анализ, синтез, системный и функциональный подходы, метод социального эксперимента. Частнонаучные методы - конкретно-социологический, статистический, кибернетический, математический и т.д.</p> <p>3. Применение логических законов и правил. Правила аргументирования. Требования истинности, автономности, противоречивости, достаточности аргументов. Доказательство. Подтверждение или опровержение выдвигаемых положений теоретическими аргументами. Принципы системного подхода. Основные методики, основанные на системном принципе.</p> <p>4. Особенности психологии восприятия. Психология науки. Индивидуальные особенности исследователя. Личный вклад в научное исследование. Традиционные методы активации научного поиска. Современные исследования в психологии, направленные на активизацию мыслительного процесса.</p> <p>5. Написание текста, приемы написания, язык, стиль и др. Структура оформления научной работы.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	10	46	-	160
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Правовое обеспечение градостроительной деятельности				
<b>Цель изучения</b>	Раскрыть содержание системы правового регулирования градостроительной деятельности в условиях рыночной экономики, привить навыки применения этой системы в практической деятельности по управлению развитием городов.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-4 – способностью организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений;</p> <p>ПК-2 - владение навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Введение. Главное о правовой системе градорегулирования: обзор основных понятий. Этика средоформирования и формальное право: источники и взаимосвязь. Градорегулирование и рыночная экономика.</p> <p>2. Объекты и субъекты градорегулирования. Правовые инструменты и модель системы градорегулирования. Переход к системе правового градорегулирования в современной России: противоречия и опасности переходного периода.</p> <p>3. Принципы и особенности законодательного регулирования градостроительной деятельности. Градостроительное проектирование. Градостроительное нормирование.</p> <p>4. Территориальное планирование и его связь со стратегическим планированием и иными видами планирования.</p> <p>5. Правовое обеспечение подготовки генеральных планов, планов реализации генеральных планов. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки. Правовые и экономические аспекты девелопмента. Развитие свободных и застроенных территорий.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	18	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				