ПРИЛОЖЕНИЕ 4

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ

Аннотация к рабочей программеБ 2.ПР.1.1.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СЕМЕСТРЕ

Наименование	НИР в семестре
Виды (типы), формы и способы проведения практики	***Согласно ФГОС*** ***Виды (типы) практики:научно-исследовательская*** ***Формы проведения практики*** консультации (групповые, индивидуальные); участие в заседании кафедры, научно-исследовательских семинарах, научных конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.; активные и интерактивные технологии и методы: учебные дискуссии с использованием электронных образовательных ресурсов; деловые игры, тренинги, круглые столы, презентации результатов исследований; мастер-классы по организации НИР в высшей школе. **Способы проведения практики:**стационарная
Компетенции	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3); способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4); способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5). готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2); готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3); способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4). способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач

	инновационной образовательной политики (ПК-2); способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4). способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6). способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7); готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8); способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9). готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).
Краткое содержание	**1. Обязательные виды работы в семестре:** – выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утверждённым индивидуальным планом НИР магистранта; – работа в научных библиотеках, в информационных центрах с литературными источниками, информационными, реферативными и обзорными изданиями, электронными ресурсами: поиск, отбор, обработка, анализ, систематизация и обобщение информации в сфере высшего образования; – реферирование и аннотирование научных работ и научных статей ведущих учёных в области высшего образования; – участие в кафедральных и межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования); – участие в научно-исследовательской работе, выполняемой на кафедре педагогики и управления учебными заведениями в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации – партнёре по реализации подготовки магистров; – выступление на конференциях молодых учёных, проводимых в вузе (и в других вузах), а также участие в других научных конференциях (минимум – 1 участие за год обучения); – подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей (минимум – 1 публикация за год обучения); – подготовка и защита курсового проекта по направлению проводимых научных исследований; – проведение самостоятельного научного исследования; – составление отчетов о научно-исследовательской работе; – подготовка и предзащита магистерской диссертации;

	2. Добровольные виды работы в семестре – участие в библиографической работе кафедры; – участие в подготовке и проведении научных семинаров, конференций, круглых столов; – участие в создании электронных образовательных ресурсов магистерской подготовки; – участие в разработке страниц сайта по НИР кафедры; – самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; – участие в конкурсах научно-исследовательских работ в области высшего образования; – участие в научных олимпиадах;
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану - 43,5 ЗЕ, 1566 час.
Форма промежуточной аттестации	Согласно утвержденному учебному плану зачёты в 1,2,3,4 семестрах

Аннотация к рабочей программе
Б2.ПР.1.2ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Наименование	Производственная практика: научно-педагогическая
Виды (типы), формы и способы проведения практики	***Согласно ФГОС*** ***Вид (тип) практики: научно-педагогическая*** ***Формы проведения практики:*** установочная конференция; консультации с руководителем практики; консультации-семинары по разбору типичных ошибок, замечаний, по развитию навыков профессиональной рефлексии; самостоятельная работа магистрантов по разработке образовательных программ, планов-конспектов занятий; психолого-педагогическому и методическому анализу занятий преподавателей и практикантов («круглый стол», рефлексивный семинар); составление и обсуждение кейсов; презентации. ***Способы проведенияпрактики:***стационарная, выездная
Компетенции	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3); способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4); готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3); способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4). способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6). способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7); готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).
Краткое содержание	Темы, осваиваемые обучающимся в ходе практики: • ознакомление с должностными обязанностями преподавателя, направлениями деятельности, должностной документацией; • изучение ОПОП, реализуемых в вузе; • психолого-педагогические исследования студенческой группы, отдельного студента и составление соответствующих характеристик; • разработка программы элективной дисциплины для отдельного профиля; • изучение опыта педагогической деятельности в рамках темы магистерской диссертации; • анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса в высшем учебном заведении; • участие магистранта в методической работе кафедры, в подготовке лекций и семинаров для преподавателей по темам, определённым руководителем магистерской диссертации и соответствующим направлению научных интересов магистранта; • посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями высшего учебного заведения и практикантами; • подготовка и проведение учебных занятий; • подготовка кейсов, материалов для организации проектной и научно-исследовательской деятельности студентов; • участие в проведении деловых и организационно-деятельностных игр; • участие в профориентационной работе; • изучение образовательных потребностей студентов; • создание электронной папки нормативно-правового обеспечения деятельности преподавателя высшей школы; • другие формы работы, определённые научным руководителем.
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану: 162 час. 4,5 ЗЕ, 3 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация к рабочей программе
Б2.ПР.1.3ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Наименование	Наименование практики в соответствии с утвержденным учебным планом и ФГОС
Виды (типы), формы и способы проведения практики	***Согласно ФГОС*** ***Виды (типы) практики:*** преддипломная ***Формы проведения практики***методологические семинары; консультации; самостоятельная работа студентов по работе с источниками, проведению педагогического эксперимента. ***Способы проведенияпрактики:*** стационарная, выездная
Компетенции	– Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3); – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4). – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); – способность формировать образовательную среду и способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4). – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6). – способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7); – готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8); – способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9). – готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).
Краткое содержание	– Участие в осуществлении научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического

	материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); – участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, вузом; – самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; – организация констатирующего этапа эксперимента, сбора эмпирических данных; – разработка диагностического инструментария по теме магистерской диссертации (анкеты, опросники и др.); – разработка констатирующего и (или) формирующего эксперимента, интерпретация данных, подготовка презентации опытно-экспериментальной работы; – работа над текстом научной статьи и подготовка аннотации к ней; – подготовка доклада и выступление на ежегодной научной студенческой конференции; – подготовка презентационных материалов и защита отчёта по практике на заседании кафедры.
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану 6 ЗЕ, 216 час., 4 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачёт