



## Академическая мобильность научно-педагогических работников университета на заявительной основе

### Цель

развитие научного и кадрового потенциала Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского за счет создания условий для реализации внутрirosсийской академической мобильности работников с целью проведения научных исследований и приобретения навыков работы с новейшими научными методиками с использованием ресурсов принимающих организаций

Год	Количество визитов	Количество организаций-партнеров сети	Количество запланированных научных публикаций
2016	26	20	68

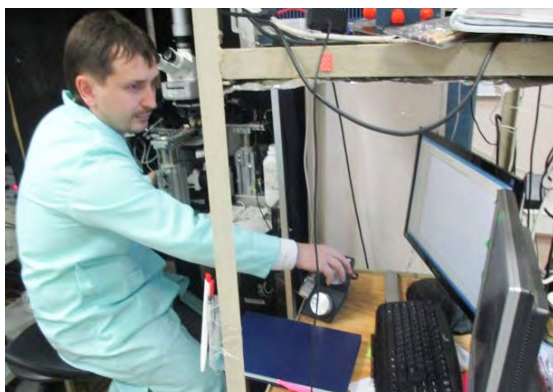
Участники академической мобильности провели исследования на базе 20 организаций-партнеров:

 <p>Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых</p>	 <p>Государственный университет управления</p>	 <p>Институт философии Российской академии наук</p>	 <p>Курский государственный университет</p>
 <p>Липецкий государственный технический университет</p>	 <p>Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В. И. Кулакова</p>	 <p>Психологический институт Российской академии наук</p>	 <p>Ростовский государственный экономический университет</p>
 <p>Воронежский государственный институт физической культуры</p>	 <p>ФИЦ «Информатика и управление» Российской академии наук</p>	 <p>Казанский (Приволжский) федеральный университет</p>	 <p>Тульский государственный университет</p>
 <p>Юго-западный государственный университет</p>	 <p>Московский городской педагогический университет</p>	 <p>Российский университет дружбы народов</p>	 <p>Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина</p>
 <p>Московский государственный лингвистический университет</p>	 <p>Московский педагогический государственный университет</p>	 <p>Московский психолого-социальный университет</p>	 <p>Санкт-Петербургский государственный университет</p>

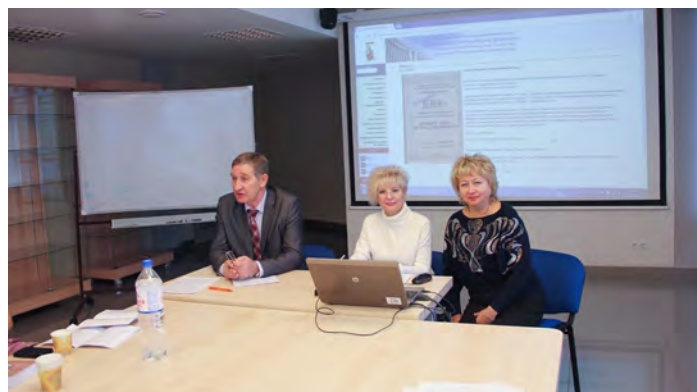


## Основные научные результаты проекта академической мобильности научно-педагогических работников университета на заявительной основе

1. Освоены методики проведения бариатрических операций при лечении метаболических нарушений.
2. Освоены методики оценки продовольственной безопасности региона, сформирована система критериев её оценки.
3. Разработаны принципы лингвистической и информационной компетенции на уроках крымско-татарского языка в иноязычной аудитории.
4. Отработаны методики комплексной реабилитации лиц с ограниченными физическими возможностями.
5. Изучен опыт создания криминалистического полигона и лаборатории, работы в них, а также методики их использования в образовательном процессе.
6. Приобретены навыки работы с оборудованием для оценки индивидуальных психологических свойств индивидуума.
7. Выявлены концептуальные и стратегические направления повышения экологической безопасности.
8. Освоены методики исследования современного состояния и тенденции развития страхового рынка РФ.



*Доцент Хусаинов Д. Р. в лаборатории Казанского  
(Приволжского) федерального университета,  
г. Казань*



*Профессор Борщик Н. Д. и профессор Латышева Е. В.  
в Уральском федеральном университете имени первого Президента России  
Б. Н. Ельцина, г. Екатеринбург*



*Профессор Ильченко Ф. Н. в операционной с коллегами,  
Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии  
имени академика В. И. Кулакова, г. Москва*