

Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения: 5 лет очная, 6 лет заочная

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	264
	Базовая часть, суммарно	184
	Вариативная часть, суммарно	80
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	27
	Базовая часть (при наличии), суммарно	27
	Вариативная часть, суммарно	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
	Базовая часть, суммарно	9
Общий объем программы в зачетных единицах		300

Профиль основной образовательной программы специалитета педагогика и психология девиантного поведения ориентирован на основной виды профессиональной деятельности: воспитательная деятельность (социально-педагогическая).

Область профессиональной деятельности выпускника программ специалитета включает:

- решение комплексных задач в сфере психолого-педагогической работы с проблемами девиантного поведения детей, подростков и взрослых, профилактики девиантного поведения, сопровождения детей и подростков группы риска, коррекции и реабилитации детей, подростков и взрослых с девиантным поведением, психолого-педагогической экспертизы и прогнозирования;
- психолого-педагогическое обеспечение социальной работы по защите прав и законных интересов детей и подростков, социальному оздоровлению семьи, предупреждению безнадзорности, беспризорности, девиантного поведения детей и подростков, профилактике правонарушений несовершеннолетних в системе учреждений образования, социальной защиты населения, правоохранительных органов и других учреждений и организаций, работающих с детьми, подростками и взрослыми с проблемами в поведении;
- психолого-педагогическое образование

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- общественные отношения в сфере воспитания детей и подростков, защиты их прав и законных интересов, профилактики социального неблагополучия семьи, правонарушений несовершеннолетних;
- процессы социализации и развития личности;
- психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в условиях девиантного поведения личности, межличностных и социально-педагогических взаимодействий;
- факторы, способствующие возникновению девиантного поведения и противодействующие его развитию на индивидуальном, семейном, групповом и общесоциальном уровнях.