

**Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**  
**37.04.01 - Психология (психофизиология и экспериментальная психология, социальная психология, психологическое консультирование и психотерапия)**

**Форма обучения** очная, заочная  
**Срок освоения ООП** 2 года, 2 года и 10 месяцев

<b>I. Общая структура программы</b>	<b>Трудоемкость (зачетные единицы)</b>
Дисциплины (модули), суммарно	63
Базовая часть, суммарно	30
Вариативная часть, суммарно	33
Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	51
Базовая часть (при наличии), суммарно	
Вариативная часть, суммарно	
Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах	120

**Профиль основной образовательной программы магистратуры психология** (психофизиология и экспериментальная психология, социальная психология, психологическое консультирование и психотерапия) ориентирован на следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская:
- экспертно-диагностическая:
- организационно-управленческая:
- образовательная:
- консультативная:

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу магистратура включает: возможность реализовать себя в самых разных областях: научно-исследовательская деятельность, образовательная деятельность, экспертно-аналитическая деятельность, консалтинговая деятельность, исследовательская деятельность, проектная деятельность в государственных, общественных и частных организациях, в сфере производства в качестве инженерных психологов.

Программой предусматривается, что выпускники магистратуры по профилю **«Социальная психология»** должны быть готовы к работе

а) в государственных институтах управления: в аппарате законодательных и исполнительных органов федерального и местного уровня, в МЧС и силовых структурах, в системе пенитенциарных учреждений,

б) в различных социальных службах, в том числе, в качестве экспертов в общественных организациях различной направленности;

в) в учреждениях социализации, воспитания и образования в целом: школах, внешкольных учреждениях, ВПТУ, техникумах, колледжах, вузах;

г) в системе здравоохранения в качестве психологов, сопровождающих процесс лечения и выздоровления пациентов соматических клиник, а также в учреждениях санаторно-курортного направления;

д) в сфере производства, в качестве промышленных психологов, в системе управления и в банковских структурах в качестве менеджеров по персоналу;

е) в кадровых агентствах, консалтинговых центрах, социально-психологических центрах, консультативной практике.

Выпускник магистратуры по программе **«Психологическое консультирование и психотерапия»** имеет возможность реализовать себя в самых разных областях: научно-исследовательская деятельность, образовательная деятельность, экспертно-аналитическая деятельность, консалтинговая деятельность, исследовательская деятельность, проектная деятельность в государственных, общественных и частных организациях, в сфере производства в качестве инженерных психологов, в области немедицинской психотерапии и психологического консультирования.

Выпускники магистратуры по программе «Психологическое консультирование и психотерапия» могут работать в различных сферах психологической, медицинской и социальной помощи, психологами-исследователями, преподавателями цикла психологических дисциплин в вузах, экспертами (в частности, в области юриспруденции при опросе свидетелей, подозреваемых и пр.), в научно-исследовательских институтах, в любых учреждениях, где требуется профессиональное знание психологии и психологического консультирования, а также в силовых структурах и в системе пенитенциарных учреждений.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются: дошкольные организации, средние школы, лицеи и гимназии, специализированные образовательные и воспитательные организации, училища, колледжи и техникумы; научно-исследовательские институты и исследовательские центры; спортивные и творческие организации; организации здравоохранения; центры профориентации и профессионального обучения, городские и республиканские социальные службы, центры занятости; центры изучения общественного мнения и политических технологий; производственные предприятия и организации бизнеса; правоохранительные организации и пенитенциарные заведения, центры реабилитации и социальной адаптации педагогически запущенных детей и подростков; коммуникативные процессы (в диапазоне от межличностного до макро-социального уровня) и психологические проблемы взаимодействия человека с человеком, человека и общества, человека и природы, человека и техники.