

Министерство образования и науки Российской Федерации
Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского

«Утверждаю»
Проректор по учебной и
методической деятельности
_____ В.О. Курьянов
«_____» 2015 года

ПРОГРАММА
вступительного испытания по предметам «**Французский язык**» для
поступления по программам высшего образования «бакалавр»

Симферополь 2015

Разработчики программы:

ст. преподаватель кафедры
романской и классической филологии
Шапошник Н.А.

1. Пояснительная записка

Данная программа адресована абитуриентам, сдающим экзамен по иностранному языку (английскому, немецкому, французскому) в Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского по направлению подготовки 45.03.01. Филология. и следующим профилям: Английский язык и литература. Немецкий язык и литература. Французский язык и литература. Новогреческий язык и литература.

Цель настоящей программы – ознакомление с характеристикой и процедурой вступительного испытания по иностранному языку.

Материалы составлены на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы основного общего образования по иностранному языку, а также с учетом нормативных документов по ЕГЭ.

В ходе вступительного испытания абитуриент должен продемонстрировать владение иноязычной коммуникативной компетенцией в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Настоящая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы.
3. Список рекомендуемой литературы.
4. Критерии оценивания.
5. Образец билета вступительного испытания.

2. Содержание программы

Выпускники должны уметь общаться со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики:

- A) социально-бытовая сфера*
- Личность и её характеристики
 - Жилье, семья, окружение
 - Покупки
 - Питание
 - Охрана здоровья

- Бытовое обслуживание
- Природа

Б) Учебно-трудовая сфера

- Повседневная жизнь
- Обучение
- Трудовая деятельность

В) Социально-культурная сфера общения

- Социальная жизнь общества
- Отдых и досуг
- Физкультура и спорт
- Путешествия и экскурсии
- Обычаи и традиции
- Музеи, выставки, библиотеки
- Искусство
- Средства массовой информации

Чтение с полным пониманием содержания текста

Для чтения с полным пониманием содержания прочитанного текста характерны следующие коммуникативные цели:

- Полно и точно понять текст с целью получения необходимой информации
- Сравнить полученную информацию со своим личным опытом
- Действовать в соответствии с полученной информацией
- Передать полученную информацию другим лицам (с непосредственной опорой на текст или на родном языке)
- Высказать свою точку зрения
- Прокомментировать те или иные факты из текста

Требования к базовому уровню владения письмом

Учащиеся должны уметь:

- Передать фактическую информацию, высказав свое мнение
- Описать произошедшие действия, охарактеризовать их

Примерная тематика говорения для отбора базового лексического минимума

В процессе отбора лексических единиц можно использовать список ключевых слов, обозначающих основное предметное содержание говорения. Каждая лексическая группа предусматривает употребление различных частей речи (существительные, прилагательные, глаголы и т.д.), а также служебных слов и отдельных клише.

Личность и ее характеристики: полное имя, адрес, дата и место рождения, род занятий, профессия, номер телефона, члены семьи, внешность, черты характера, увлечения.

Жилье, семья, окружение: местонахождение, городской и сельский дом, квартира и ее обстановка, удобства, бытовые приборы и постельное белье, мебель, состав семьи, семейные связи, семейные традиции, праздники, домашние обязанности, окружающая среда; домашние животные.

Покупки: сувениров, подарков, канцтоваров, продуктов питания, одежды, обуви.

Питание: основные продукты питания и блюда; прием пищи, посуда и предметы сервировки, места общественного питания; приготовление еды, рецепты.

Охрана здоровья: медицинские учреждения, медицинский персонал, наиболее распространенные болезни, медикаменты, здоровый образ жизни.

Бытовое обслуживание: почта, телеграф, телефон, магазины, транспорт, мастерские, ателье, рынок.

Природа: времена года, погода, растения, животные, небесные тела, климатические условия, городской и сельский пейзажи, географические названия.

Повседневная жизнь: режим дня, род занятий, профессия.

Обучение: учебные дисциплины, учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения, виды учебных заведений, уроки; урок иностранного языка; досуг, хобби.

Трудовая деятельность: труд, инструменты и действия, выполняемые с их помощью, род занятий, профессия; денежные единицы.

Социальная жизнь общества: страна и ее государственное устройство, географическое положение, культура и образование.

Населенные пункты: город и село, достопримечательности.

Отдых и досуг: праздники, развлечения, хобби, каникулы, выходные дни.

Физкультура и спорт: виды спорта, спортивные зреища и соревнования, туризм.

Путешествия и экскурсии: транспортные средства, маршруты, экскурсии по городу или селу, экскурсии в другие города, села или страны.

Обычаи и традиции: семейные, школьные, национальные, региональные, местные.

Музеи, выставки, библиотеки: названия, экспонаты, любимые книги, выдающиеся художники, скульпторы, писатели.

Искусство: литература, изобразительное искусство, театр, кино, танцы, музыка; любимый вид искусства.

Средства массовой информации: пресса, радио, телевидение; любимая программа.

Французский язык

Произношение, интонация, графика, орфография

- четкое произношение и распознавание на слух всех звуков французского языка;
- соблюдение открытых и закрытых гласных, распознавание открытых и закрытых гласных переднего и заднего ряда французского языка;
- отсутствие оглушения согласных в конце слова;
- отсутствие смягчения согласных, кроме [l];
- распознавание и употребление в речи основных интонационных моделей, адекватных целям высказывания;
- распознавание словесного, фразового и логического ударения;
- деление фраз на синтагмы;
- соблюдение основных правил и закономерностей правописания и орфографии;
- владение техникой чтения.

Лексический аспект говорения:

А. Владение словарем в объеме 1500 лексических единиц, из них 800 ЛЕ предназначены для активного использования в речи.

Б. Знание способов создания и расширения потенциального словаря за счет:

а) слов, образованных от известного корня при помощи аффиксов:

• префиксов:

глаголов: *re-, pré-, inter- trans-*;

прилагательных: *im-, in-*;

• суффиксов:

прилагательных: *-able, -ant*;

числительных: *-ièmt*;

наречий: *-ment*;

глаголов: *-er*;

б) образования существительных путем конверсии, типа *la douche – se doucher, la voiture – voiturer*;

г) полисемии слов, типа *le bras – les bras du fleuve, la lunette – les lunettes de soleil*;

д) слов французского языка, сходных по звучанию, написанию и значению со словами других, известных учащемуся языков, например *la culture, l'évolution, l'écologie*.

е) контекстуальной догадки.

Грамматический аспект говорения

А. *Синтаксис*. Понимание и употребление:

- нераспространенных предложений с простым глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым;
- простых предложений, распространенных за счет однородных и второстепенных членов предложения;
- предложений с прямым и обратным порядком слов;
- утвердительных предложений;
- отрицательных предложений с rien, jamais, plus, ne... guère, ni ... ni;
- побудительных предложений;
- безличных предложений;
- вопросительных предложений без вопросительного слова и с вопросительным словом и оборотами;
- сложносочиненных предложений без союза и с союзами; порядка слов в таких предложениях;
- сложноподчиненных предложений с придаточными дополнительными, определительными, причины, цели, места, образа действия (с союзами quand, si; с наречиями où, d'où, pourquoi, comment);
- предложений с оборотом il y a;
- предложений с косвенной речью с соблюдением согласования времен.

Б. *Морфология*. Употребление:

- существительных в единственном и множественном числе (образованных по правилам и исключениям);
- определенного, неопределенного, нулевого артикля (основные случаи);
- местоимений (личных, притяжательных, указательных, вопросительных, относительных, неопределенных, отрицательных, возвратных);
- прилагательных (указательных, притяжательных, качественных);
- прилагательных и наречий в сравнительной и превосходной степени.
- наиболее часто употребительных наречий и наречий, образованных от прилагательных при помощи суффикса –ment;
- количественных и порядковых числительных;
- глагола-связки être, модальных глаголов (revoir, vouloir), глагола и оборота обозначающих долженствование (devoir, il faut), глаголов в le présent de l'Indicatif, le passé composé de l'Indicatif, l'imparfait de l'Indicatif, le passé immédiat, le futur immédiat, le futur simpl;
- употребление времен условного (le Conditionnel) и сослагательного (le Subjonctif) наклонений, правила согласования времен в этих наклонениях.

3. Список рекомендуемой литературы:

Французский язык

1. Григорьев Е. Я., Горбачёва Е. Ю., Лысенко М. П. Французский язык. 10-11 классы. – М. : Просвещение, 2012. – 347 с.
2. Горбачёва Е. К., Григорьева Е. Я. Французский язык. Сборник упражнений. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М. : Просвещение, 2011. – 118 с.
3. Григорьева Е. Я., Горбачева Е. К. : Французский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением. ФГОС. – М. : Просвещение, 2014. – 224 с.
4. Иванченко А. И. Сборник тестов по грамматике французского языка для школьника. – СПб. : Каро, 2001. – 240 с.

5. Карамышева Т. В., Иванченко А. И. Уроки французского языка. : Пособие для преподавателя. – СПб. : Каро, 2001. – 237 с.
6. Иванченко А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по устной речи. – Ростов н / Д : Феникс, СПб. : Союз, 2004. – 160 с.
7. Мурадова Л.А. 60 устных тем по французскому языку. – М. : Рольф, Айрис-пресс, 1998. – 224 с.
8. Каюзак М. Французский язык. Практикум по грамматике. – М. : ACT, 2010. – 128 с.
9. Агеев Е. В. Французский язык. Справочник для подготовки к урокам, контрольным работам и ЕГЭ. – М. : ACT, 2009. – 320 с.
10. Григорьева Е. Я. и др. Французский язык. Готовимся к ЕГЭ 2011. – М. : Дрофа, 2011. – 112 с
11. Jamet M.-Ch. DELF scolaire et junior A1 Livre de l'eleve. – P. : Hachette livre, 2006. – 128 p.
12. Miquel Cl. Grammaire en dialogues. Niveau débutant. – P. : CLE International, 2007. – 128 p.
13. Miquel Cl. Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire. – P. : CLE International, 2007. – 128 p.
14. Bataille S. Si c'était vrai... / Lire en français facile. – P. : Hachette Livre, 2005. – 45 p.
15. Lause Ch. Mystère aux Antilles / Alex Leroc, journaliste. – Barcelone : Difusion, 2007. – 64 p.
16. Saint-Exupéry A. Le Petit Prince
<http://gutenberg.net.au/ebooks03/0300771h.html>

4. Критерии оценивания

Вступительное испытание состоит из анализа и комментирования художественного текста (объем - 1200-1500 печатных знаков).

Анализ и комментирование художественного текста во время вступительного испытания предполагают:

А) выборочное чтение (15 баллов) и перевод (по выбору экзаменаторов) на родной язык (15 баллов);

Б) анализ на иностранном языке 5-ти грамматических явлений (20 баллов) в объеме программы средней общеобразовательной школы по курсу нормативной грамматики;

В) ответы на вопросы экзаменаторов по прочитанному тексту (5-7 вопросов, 15 баллов);

Г) пересказ текста в косвенной речи на иностранном языке (30 баллов).

Объем устного сообщения – не менее 15 предложений, каждое из которых содержит в среднем не менее 8 знаменательных слов. Члены предметной комиссии могут задавать дополнительные вопросы в ходе пересказа (4-5 вопросов, 5 баллов).

Время на подготовку - 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполненное задание - 100.

5. Образец билета вступительного испытания.

Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского

«Утверждаю»

Председатель
приемной комиссии

Экзаменационный билет № 1

вступительного испытания по предмету **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК** для
поступления на направление подготовки 45.03.01. Филология

На основе художественного текста №1 выполните следующие задания:

- А)** контрольное чтение;
- Б)** литературный перевод на русский язык;
- В)** анализ 5-ти выделенных в тексте грамматических явлений (на французском языке);
- Г)** пересказ текста в косвенной речи на французском языке. В ходе пересказа необходимо отвечать на вопросы экзаменаторов (5-7 вопросов).

Председатель предметной экзаменационной комиссии _____